

Принято на Заседании Общего собрания
учредителей
Протокол № 02 от 29.03.2019 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОАНО «Православная
гимназия» г. Фролово

Е.А. Растеряева



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОАНО «ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ» Г. ФРОЛОВО ЗА 2018 ГОД

Самообследование ОАНО «Православная гимназия» г. Фролово проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Аналитическая часть

1. Общие сведения:

Полное наименование: Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Православная общеобразовательная гимназия имени Преподобных старцев Глинских» городского округа город Фролово.

Сокращенное наименование: ОАНО «Православная гимназия» г. Фролово.

1.2. Устав общеобразовательного учреждения: утвержден на Общем собрании учредителей, протокол № 3 от 22.06.2017 года.

1.3. Тип: общеобразовательная организация

1.4. Вид: гимназия

1.5. Учредители: Местная религиозная организация православный Приход храма Богоявления города Фролово Урюпинской Епархии Русской православной Церкви (Московский патриархат). Ерохин Владимир Петрович – гражданин Российской Федерации.

1.6. Организационно- правовая форма: автономная некоммерческая организация

1.7. Наименования филиалов: нет.

1.8. Место нахождения: 403540 Волгоградская область, г. Фролово, ул. Московская, строение

2.

1.9. Адреса осуществления образовательной деятельности:

1.9.1. 403540 Волгоградская область, г. Фролово, ул. Московская, строение 2.

1.9.2. 403540 Волгоградская область, г. Фролово, ул. Народная, 27а.

1.9.3. 403540 Волгоградская область, г. Фролово, ул. Московская, 4а.

1.10. Телефон: (84465) 4-10-95, 4-10-27.

E-mail: nou_pg@bk.ru

Сайт: <http://gimnaziya-glinskih.ru/>

1.11. Лицензия на ведение образовательной деятельности:

Серия 34 ЛО1 № 0000386 Регистрационный № 261 от 31 июля 2013 (бессрочная).

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 34 А01 № 0000437 Регистрационный № 463 от 26 октября 2015 года (до 26 октября 2027 года).

1.13 Конфессиональное представление:

Регистрационный номер КП-16/189 от 11 ноября 2016 года (бессрочно).

Органы управления образовательным учреждением:

- Коллегиальным высшим органом управления деятельностью организации является Общее собрание учредителей;

- Попечительский совет;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский совет.

Участником образовательного процесса в гимназии является духовный попечитель.

Единоличным исполнительным органом в ОАНО «Православная гимназия» г. Фролово является Директор. Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Растеряева Елена Алексеевна	Директор
2.	Ярцев Николай Васильевич	Заместитель директора
3.	Огородова Елена Михайловна	Заместитель директора по УВР
4	Чижикова Нина Владимировна	Главный бухгалтер

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Одними из приоритетных задач учреждения в 2018 году являлись:

- формирование высокоразвитой разносторонней общественно – активной личности, обладающей целостным мировоззрением и приобретенной к богатому наследию отечественной культуры;

- воспитание учащихся в духе святоотеческих традиций путем изучения дополнительных предметов, реализации программ дополнительного образования;

- приобщение учащихся к изучению истории и традиций родного края.

Творческий коллектив педагогов через различные виды деятельности реализует образовательную программу начального общего образования, образовательную программу основного общего образования, образовательную программу среднего общего образования, а также программы дополнительного образования в тесном взаимодействии с семьей и организациями – партнерами.

Учебно – воспитательный процесс осуществляется как в форме урока, так и в других формах – лекции, семинары, конференции, практикумы, творческие работы, экскурсии, соревнования, конкурсы и др.

Для достижения поставленных целей Гимназии, в соответствии с действующим законодательством РФ, привлекает на благотворительной основе средства для финансирования своих работ и программ.

В 2018 году ОАНО «Православная гимназия» г. Фролово стала победителем гранта Президента РФ на реализацию программ дополнительного образования.

Согласно уставной деятельности учреждения, Гимназия совместно с отделами Администрации городского округа г. Фролово и православным приходом Богоявления г. Фролово является организатором городских мероприятий по духовно – нравственному воспитанию молодежи г. Фролово. В 2015 – 2017 гг. ОАНО «Православная гимназия» г. Фролово являлась исполнителем программных мероприятий по реализации программы

«Православная гимназия – Духовно – нравственный центр воспитания детей и молодежи в городском округе г. Фролово».

Решением комиссии по выдаче конфессионального представления Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Православная общеобразовательная гимназия имени Преподобных старцев Глинских» городского округа город Фролово внесена в Реестр образовательных организаций Русской Православной Церкви под номером КП-16/189 и имеет право осуществления образовательной деятельности по программам религиозного (православного) компонента начального общего, основного и среднего общего образования.

В течение 2018 года средства массовой информации такие как: газета «Вперед», «Епархиальные ведомости», ТРК «Ариадна», «Регион 34» познакомили своих читателей и зрителей с деятельностью ОАНО «Православная гимназия» г. Фролово.

В соответствии с требованиями законодательства документы, фотографии об образовательном процессе ОАНО «Православная гимназия» г. Фролово, информация для родителей, обучающихся размещались на интернет – сайте Гимназии.

С 1 сентября 2018 года в штатном режиме в Гимназии работают 1 – 4 классы, реализующие образовательную программу начального общего образования, 5 - 9 классы, реализующие образовательную программу основного общего образования и 10-11 классы, реализующие программу среднего общего образования.

Общее количество учащихся и режим работы Гимназии

Общая численность учащихся на конец 2018 года -126 человек.

Количество классов – 11;

Все классы учатся в одну **первую смену**;

Характеристика контингента школы

На первой ступени: в 1-4 классах обучается –49 человек;

На второй ступени: в 5-9 классах обучается – 57 человек;

На третьей ступени: в 10-11 классах обучается- 20 человек.

Наполняемость классов-12 человек в классе. В 1 и 5 классах 13 человек, в 6 классе- 9 человек, в 9 классе -10 человек, в 11 классе-8 человек.

Режим работы – **пятидневная учебная неделя**. Для обучающихся 9, 10,11 классов режим работы- **шестидневная рабочая неделя**.

Форма организации учебно-воспитательного процесса – **урочная**.

Начало учебного года – 1 сентября; окончание – согласно годовому календарному учебному плану графику.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе и 11 классах.

Гимназия является открытой социально-педагогической системой. Образовательный процесс организован таким образом, что каждый ученик имеет возможность проявить способности не только в стенах своего образовательного учреждения. Он может участвовать в различных региональных программах и конференциях.

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2017 - 2018 году ОАНО «Православная гимназия» г. Фролово реализовывала программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Основной целью учебного плана начального общего образования ОАНО «Православная гимназия» г. Фролово является конкретизация содержания образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм

учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый учебный предмет в отдельности.

Принципами формирования учебного плана начального общего образования являются:

- обязательность реализации инвариантной части учебного плана в полном объеме;
- ориентация на актуальные образовательные потребности учащихся;
- обеспечение вариативности образования;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из предметных областей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- обеспечение реализации образовательной программы ОАНО «Православная гимназия» г.

Фролово.

Учебный план ОАНО «Православная гимназия» г. Фролово позволяет реализовать Стандарт православного компонента общего образования, качественно решать задачи развития духовно-нравственной, физически здоровой, верующей в Бога личности, живущей по Заповедям Божиим, трудолюбивой, образованной, любящей свою Родину, способной успешно решать проблемы адаптации в современном обществе, активно участвующей в общественно-полезной деятельности на благо Церкви и государства.

При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования российской школы, и специфика православного образовательного учреждения:

- целостность педагогического процесса, единство и взаимосвязь;
- отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов православной веры (принцип духовности);
- системность и преемственность в обучении;
- усиление методической составляющей содержания образования;
- приоритет сохранения духовного и физического здоровья обучающихся;
- оптимизация объема учебной нагрузки;
- обеспечение целостности представлений обучающихся о мире путем интеграции содержания образования.

Начальное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного общения, овладение основами наук, навыками умственного и физического труда, развитие способности к социальному самоопределению).

Учебный план ОАНО «Православная гимназия» г. Фролово направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся, путем удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся к творческому труду в различных сферах деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся.

Учебный план ОАНО «Православная гимназия» г. Фролово состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО представлена следующими предметными областями:

- русский язык и литературное чтение;

- иностранный язык
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы: «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-3 классах и 3 часа в неделю в 4 классе).

Предметная область "Иностранный язык" представлена учебным предметом «Иностранный язык» (2 часа в неделю во 2-4 классах).

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика» (4 часа в неделю).

Предметная область «Обществознание и естествознание» включает в себя учебный предмет «Окружающий мир» (2 часа в неделю).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю в 4 классе). По выбору родителей (законных представителей) в 2016-2017 учебном году изучается модуль: «Основы православной культуры». Предметная область «Искусство» включает в себя учебные предметы: «Музыка» (1 час в неделю), «Изобразительное искусство» (1 час в неделю). Предметная область "Технология" представлена учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Предметная область "Физическая культура" представлена учебным предметом «Физическая культура». В соответствии санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (раздел X п.10.20) для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении на учебный предмет «Физическая культура» выделено 3 часа в неделю.

Учебный план начального общего образования на 2017 - 2018 и 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Инвариантная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики Модуль «Основы православной культуры»	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4

Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе		21	23	23	23	90

Основная общеобразовательная программа основного общего образования

Образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускников целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; стандарта православного компонента основного общего образования;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала гимназии, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том

числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план ОАНО «Православная гимназия» г.Фролово позволяет в ходе образовательного процесса реализовать Стандарт православного компонента общего образования, качественно решать задачи развития духовно-нравственной, физически здоровой, верующей в Бога личности, живущей по Заповедям Божиим, трудолюбивой, образованной, любящей свою Родину, способной успешно решать проблемы адаптации в современном обществе, активно участвующей в общественно-полезной деятельности на благо Церкви и государства.

Учебный план основного общего образования на 2017 – 2018 и 2018 - 2019 учебный год

Характеристика учебного плана для 5-7 классов

Учебный план для 5-7 классов класса ОАНО «Православная гимназия» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Продолжительность учебного года: в 5 - 7 классах составляет 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность урока 45 минут. Учебный план 5 класса разработан на основе 1 варианта примерного учебного плана основного общего образования (Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15). Учебный план для 5-7 классов является частью основной образовательной программы основного общего образования ОАНО «Православная гимназия» г. Фролово.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана 5 класса в соответствии с ФГОС ООО представлена следующими предметными областями:

- Русский язык и литература
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Естественнонаучные предметы
- Искусство
- Технология

- Физическая культура и ОБЖ

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы: «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык» (5 часов в неделю) и изучается углубленно.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные предметы «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает в себя учебные предметы «Биология» и «Физика».

Предметная область «Искусство» включает в себя учебные предметы: «Музыка» и «Изобразительное искусство». В связи со спецификой образовательного учреждения, в целях реализации Стандарта православного компонента основного общего образования в содержание предмета «Музыка» интегрировано содержание учебного курса «Церковное пение», разработана рабочая программа по предмету.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Базовые общеобразовательные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на получение обучающимися основного общего образования, реализуются в гимназии в полном объеме.

Формирование компонента образовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса

В распределении часов компонента образовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, участвуют: учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

Механизм распределения часов компонента образовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, является интегрирующим фактором эффективности условий реализации учебного плана и направлен на реализацию индивидуальных потребностей, учащихся гимназии путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Участники образовательного процесса имеют право распределять часы части учебного плана (компонента образовательного учреждения и части, формируемой участниками образовательного процесса) следующим образом:

- на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- на учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся.

Исходя из специфики учебного заведения, социальных образовательных потребностей программы и преемственности в обучении, запросов учащихся и родителей, изучение которых проведено с помощью анкетирования, определен актуальный и целесообразный профиль- социально гуманитарный в 5-7 классах гимназии. Преподавание английского языка в с 5 по 7 класс проводится на углубленном уровне в количестве 5 часов в каждом классе: к 3 часам в неделю базового уровня добавляется согласно программе углубленного обучения дополнительно 2 часа.

Учебный план для 5-7 классов на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		Уровень программы	V	VI	VII			
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	170	204	136		510	
	Литература	базовый	102	102	68		272	
Родной язык и родная литература	Родная язык	-	0	0	0		0	
	Родная литература	-	0	0	0		0	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	углубленный	170	170	170		510	
Математика и информатика	Математика	базовый	170	170	-		340	
	Алгебра	базовый	-	-	102		102	
	Геометрия	базовый	-	-	68		68	
	Информатика	базовый	-	-	34		34	
Общественно-научные предметы	История	базовый	68	68	68		204	
	Обществознание	базовый	-	34	34		68	
	География	базовый	34	34	68		136	
Естественно-научные предметы	Физика	базовый	-	-	68		68	
	Биология	базовый	34	34	34		102	
Искусство	Музыка	базовый	34	34	34		102	
	Изобразительное искусство	базовый	34	34	34		102	
Технология	Технология	базовый	68	68	68	68	204	204
Физическая культура	Физическая культура	базовый	68	68	68		204	
ИТОГО			952	1020	1054		3026	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				-	-			
Максимально допустимая недельная нагрузка (5 дневная неделя)			952	1020	1054		3094	

Учебный план 8-9 классов на 2017-2018 и 2018-2019 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004. № 1089»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312»,

- с приказом Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 №1039 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования» и других нормативных документов.

Учебный план ОАНО «Православная гимназия» г. Фролово для 8-9 классов на 2017-2018 и 2018-2019 учебный год соответствует действующему законодательству РФ 9 классы сориентированы на шестидневную учебную неделю. Данный режим

работы школы обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями обучающихся и их родителей, способствует реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане.

Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка обучающихся 8-9 классов в учебном плане выдержана. При пятидневной учебной неделе 8-го класса аудиторная нагрузка составляет 33 часа в неделю, при шестидневной учебной неделе аудиторная нагрузка учащихся 9 класса составляет 36 часов.

Исходя из специфики учебного заведения, социальных образовательных потребностей программы и преемственности в обучении, запросов учащихся и родителей, изучение которых проведено с помощью анкетирования, определен актуальный и целесообразный профиль - социально гуманитарный в 8 - 9 классах гимназии. В связи с этим, преподавание русского языка в 9 классе ведется на углубленном уровне, к 2 - часам в неделю обязательного базового уровня добавляется дополнительно 2 часа. В 8 –м классе преподавание русского языка ведется на базовом уровне – 3 часа в неделю. Преподавание английского языка в ОАНО «Православная гимназия» с 8 по 9 класс проводится на углубленном уровне в количестве 5 часов в каждом классе: к 3 часам в неделю базового уровня добавляется согласно программе углубленного обучения дополнительно 2 часа.

Учебный предмет «Литература» изучается на базовом уровне в 8 классе в объёме 68 часов, в 9 классе – 102 часов.

Преподавание биологии, физики, химии, географии осуществляется по государственным программам в соответствии с Базисным учебным планом в объеме 68 часов на каждый учебный предмет. Обществознание изучается на базовом уровне по 34 часа в 8-9 классах. Учебный предмет «История» изучается через реализацию учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» в объеме по 68 часов на каждый курс.

Учебный предмет «Математика» реализуется через учебные предметы: «Алгебра» в 8-9х классах по 3 часа, «Геометрия» - по 2 часа. Объем учебной нагрузки учебного предмета «Информатика и ИКТ» составляет 34 часа в 8 классе и 68 часов в 9 классе.

В 9-ом классе в инвариантной части учебного плана предусмотрена «Предпрофильная подготовка» в объеме 34 часов через реализацию двух отдельных разделов «Предпрофильная подготовка» (профессиональная ориентация) – 17 часов, «Предпрофильная подготовка» (информационная работа) - 17 часов. На изучение «Технологии» отводится в 8-9 классах по 34 часа.

На изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в 8 - 9 классах в учебном плане предусмотрено по 17 часов.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в рамках Инвариантной части в объеме 102 часов по целостной учебной программе. В 8 классе предусмотрено изучение учебного предмета ОБЖ в объеме 34 часов.

Для реализации учебного плана гимназия укомплектована необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации; программно-методическими комплексами. Материально-техническая база ОАНО «Православная гимназия» соответствует современным требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса.

Учебный план на 2017-2018 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Уровень программы	VIII	IX	Всего
Русский язык	углубленный	-	136	136
	базовый	102	-	102
Литература	базовый	68	102	170
Иностранный язык (английский)	углубленный	170	170	340
Алгебра	базовый	102	102	204
Геометрия	базовый	68	68	136

Информатика	теория	базовый	24	46	70
	практика		10	22	32
История России		базовый	34	34	68
Всеобщая история		базовый	34	34	68
Обществознание		базовый	34	34	68
География		базовый	68	68	136
Физика	теория	базовый	60	60	120
	практика		8	8	16
Химия	теория	базовый	63	63	126
	практика		5	5	10
Биология		базовый	68	68	136
Музыка		базовый	17	17	34
ИЗО		базовый	17	17	34
Технология		базовый	34	34	68
Предпрофильная подготовка (информационная работа и профессиональная ориентация)				17	17
				17	17
Основы безопасности жизнедеятельности		базовый	34	-	34
Физическая культура		базовый	102	102	204
Общий объем учебной нагрузки			1122	1224	2346
Минимальный объем годовой учебной нагрузки			не менее 1054	не менее 1088	не менее 2142
Компонент образовательного учреждения			-	-	-
Предельно допустимая учебная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)			1122	-	-
Предельно допустимая учебная нагрузка (при 6-ти дневной учебной неделе)			-	1224	-

Среднее общее образование

Основная образовательная программа среднего общего образования ОАНО «Православная гимназия» г. Фролово (далее ООП СОО) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Нормативной основой ООП СОО являются следующие документы:

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);

- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" и др.

Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы.

Среднее общее образование – третья, завершающая ступень общего образования.

Старшая ступень общеобразовательной школы в процессе модернизации образования подвергается самым существенным структурным, организационным и содержательным изменениям. Социально-педагогическая суть этих изменений – обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации. Эти изменения являются ответом на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Среднее общее образование завершается **обязательной итоговой государственной аттестацией** выпускников. Требования к уровню подготовки выпускников настоящего стандарта являются основой разработки контрольно-измерительных материалов указанной аттестации.

Обучающиеся, **завершившие** среднее общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на ступенях начального, среднего и высшего профессионального образования.

В учебном плане 10-11 класса гимназии сохраняется вся номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов. Базисное количество часов на обязательные предметные области (в целом и на каждую в отдельности) сохраняется. Учебные предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта присутствуют в плане в полном объеме.

Часы компонента образовательной организацией используются по результатам анкетирования обучающихся и их родителей для увеличения часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента – «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и на изучение элективных курсов и практикумов: «Мировая художественная культура» (МХК), «Великие реформы», «Решение задач по физике», «Решение задач по химии», «Сложные вопросы биологии» с целью образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Учебный предмет «Русский язык» изучается на профильном уровне в объеме 102 часа.

Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне как интегрированный учебный предмет (2 часа в неделю); включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» предполагает изучение английского языка на углубленном уровне в объеме 5 часов в неделю. Образовательная область «Естественнонаучные предметы» изучается отдельными учебными предметами: «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология». Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным.

Предмет «Астрономия» в 10 классе рассчитан на 17 часов (1 час в неделю со второго полугодия), в 11 классе предмет «Астрономия» рассчитан на 17 часов (1 час в неделю с 1 полугодия).

Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 6-ти дневному режиму работы школы. Продолжительность учебного года в 10, 11 классе – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план 10 класса на 2017-2018, 2018-2019 учебный год

Учебные предметы	Уровень программы	Количество часов в год
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ		
Русский	профильный	102
Литература	базовый	102
Иностранный язык (английский)	углубленный	170
Алгебра и начала анализа	базовый	85
Геометрия	базовый	51
Информатика и ИКТ	базовый	34
История России Всеобщая история	базовый	68
Обществознание	базовый	68
География	базовый	34
Физика	базовый	68
Астрономия	базовый	17
Химия	базовый	34
Биология	базовый	34
Технология	базовый	34
ОБЖ	базовый	34
Физическая культура	базовый	102
Общий объём учебной нагрузки		1037
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
Практикум	«Решение задач по физике»	34
Практикум	«Решение задач по химии»	34
Практикум	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	68
Элективный курс	«Сложные вопросы биологии»	34
Элективный курс	«Мировая художественная культура»	17
Элективный курс	«Великие реформы»	34
Общий объём учебной нагрузки Компонента образовательного учреждения		221
Общий объём учебной нагрузки		1258
Предельно допустимая годовая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1258

Учебный план 11 класса на 2018-2019 учебный год

Учебные предметы	Уровень программы	Количество часов в год
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ		
Русский	профильный	102
Литература	базовый	102
Иностранный язык (английский)	углубленный	170
Алгебра и начала анализа	базовый	85
Геометрия	базовый	51
Информатика и ИКТ	базовый	34
История России Всеобщая история	базовый	68
Обществознание	базовый	68
География	базовый	34
Физика	базовый	68
Астрономия	базовый	17

Химия	базовый	34
Биология	базовый	34
Технология	базовый	34
ОБЖ	базовый	34
Физическая культура	базовый	102
Общий объём учебной нагрузки		1037
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
Практикум	«Решение задач по физике»	34
Практикум	«Решение задач по химии»	34
Практикум	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	68
Элективный курс	«Сложные вопросы биологии»	34
Элективный курс	«Мировая художественная культура»	17
Элективный курс	«Великие реформы»	34
Общий объём учебной нагрузки Компонента образовательного учреждения		221
Общий объём учебной нагрузки		1258
Предельно допустимая годовая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1258

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовывать требования ФГОС, дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы и реализуется через базовую организационную модель внеурочной деятельности: классное руководство, учебные курсы, спецкурсы и творческие объединения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное) в таких формах, как предметы дополнительного образования, экскурсии, кружки, соревнования, тематические праздники, и др. План внеурочной деятельности включен в структуру ООП (приказ Минобрнауки № 2357 от 22.09.2011г.) вместе с учебным планом.

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное.

План внеурочной деятельности ОАНО «Православная гимназия». г. Фролово разработан на основе:

- учредительных документов Гимназии;
- приказа Министерства образования и науки Волгоградской области №216, от 31.07.2013г.
- методических материалов по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования.

Он направлен на решение **задач**:

- формирование модели выпускника православной гимназии;
- выявление и развитие способностей обучающихся через систему клубов, объединений, секций, студий и кружков, организация общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.

При составлении плана внеурочной деятельности ОАНО «Православная гимназия» г. Фролово были учтены основные принципы содержания образования российской школы и специфика православного образовательного учреждения:

- целостность педагогического процесса, единство и взаимосвязь;
- отражение в содержании образования всех аспектов православной веры (принцип духовности);
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала гимназии;
- приоритет сохранения духовного и физического здоровья обучающихся (принцип природосообразности);
- обеспечение целостности представлений обучающихся о мире путем интеграции содержания образования;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно -гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения, поэтапное развитие нововведений.

В целях обогащения содержания образования и развития обучающихся ОАНО «Православная гимназия» г. Фролово предлагаются занятия по дисциплинам, в том числе и дополнительного образования:

- Основы Православной веры;
- Церковное пение;
- Церковнославянский язык;
- Православный театр;
- Английский язык;
- Второй иностранный язык (немецкий);
- Занимательная математика;
- Занимательная грамматика;
- Занимательный русский язык;
- Хореография;
- Спортивные игры;
- Техническое моделирование;
- Черчение;
- Обществознание;
- Математика.

Данные предметы и курсы ориентированы на расширение знаний по основам веры и повышение интеллектуального и культурного, спортивно оздоровительного уровня учащихся, по своим смыслам и функциям они связаны с нормативными учебными предметами, что формирует систему содержания расширенного обучения в 1-4-х, 5-9-х, 10-11 классах.

Включение программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования в план работы осуществляется по согласованию с Попечительским советом Гимназии, и родителями (законными представителями) обучающихся. Решение об изучении этих курсов принимается педагогическим советом Гимназии. Внеурочная деятельность в Гимназии организуется так, чтобы её объём не превышал **10** часов в неделю.

«Основы православной веры» ученики начинают постигать с первого класса.

Задачи:

- понимание, систематизацию православных представлений о мире как творении Божиим, о человеке, созданном по образу и подобию Божию;
- усвоение основ вероучения по православному Катехизису (Символ веры, Заповеди Божии и Заповеди Блаженств) и основ христианской нравственности (основы нравственного богословия);
- знание (умение объяснять, определять, пересказывать) Священного Предания и основных текстов Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы Домостроительства спасения человеческого рода; понимание Боговоплощения, Крестной Жертвы и Воскресения Христова;
- знание основных вех Общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте Отечественной истории;
- знание основ литургической жизни Русской Православной Церкви, основных православных праздников и особенностей их празднования, Таинств Церкви;
- овладение основными понятиями сравнительного богословия (о католицизме, протестантизме);
- знание основ духовной безопасности (понимание опасной сущности язычества и оккультизма, умение противостоять деятельности тоталитарных сект и движений).

В настоящее время данный предмет рекомендуется преподавать в широком историко-культурном контексте, поэтому необходимо учитывать следующие результаты освоения:

- осознание исторической роли Русской Православной Церкви в формировании духовно-нравственного облика окормляемых ею народов, быта, традиций (образа жизни), культуры, социальных и политических институтов, особенностей государственного устройства, всех особенностей православной цивилизации;
- понимание религиозно-философских оснований православной культуры;
- знание особенностей православной культуры, ее видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимназия, золотое шитье и др.).

Практические:

- приблизить детей к литургической жизни Церкви;

- заложить основы христианского мировоззрения через приобщение к православному вероучению и святоотеческому наследию;

- формировать высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через приобщение к культурно-историческим традициям Православия, Российского государства;

- формировать опыт духовной жизни во Христе;

- формировать уважительное отношение, христианскую любовь к людям на примере историй из Священного Писания и житий святых;

- заложить основы добродетельной жизни – жизни по совести, воспитывать трудолюбие и послушание, умение служить ближним;

- дать представления о системе нравственных ценностей православной традиции, развивать нравственные чувства;

Познавательные:

- формировать интеллектуальное и духовное стремление к познанию Бога и укреплению в вере;

- формировать духовный подход к осмыслению изучаемого материала, умение делать выводы, исходя из опыта Церкви и святых отцов;

- научить понимать и пересказывать Библейские притчи, иносказания и образы, объяснять их;

- научить искать нравственный смысл в тех или иных исторических или Библейских событиях и применять его к современной жизни;

- формировать стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций;

Коммуникативные:

- формировать принцип иерархичности в отношениях с людьми: послушание и уважение к старшим; доброе и уважительное отношение к ровесникам и младшим;

- научить выстраивать свои отношения не по принципу собственных желаний и требований, а по нормам христианского человеколюбия;

- научить жертвовать личными интересами ради пользы и блага ближнего; в тоже время привить чувство неприкосновенности частной жизни.

- научить соработничеству, сотворчеству со своими сверстниками.

«Церковнославянский язык» в Гимназии преподаётся с 3-го класса.

Задачи:

- формирование представления о церковнославянском языке как о культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви, как источнике русского и иных славянских литературных языков, сохраняющих до настоящего времени глубокие историко-культурные традиции, как языке народного просвещения на протяжении более чем тысячелетней истории русского Православия;

- овладение традициями церковнославянского языка: графическими, лексическими, грамматическими и другими с целью понимания Богослужения и осознанного в нем участия;

- наличие навыков чтения и понимания церковнославянских текстов.

«Церковное пение» - помогает расширить музыкальный кругозор учеников за счёт духовных песнопений и даёт им возможность приобщиться к Детским литургиям, Хоровым соборам, православным праздникам.

Задачи:

- воспитание интереса к православному богослужению, подготовка к практическому участию в богослужебном пении;

- овладение традицией духовных песнопений, их видами и жанрами в соответствии с богослужебной практикой;

- воспитание уважения к истории и традициям музыкальной культуры России, развитие вокально-хоровых навыков, музыкального слуха и певческого голоса учащихся;

- развитие творческих способностей и художественного вкуса.

«Английский язык» изучается в 1 классе по 1 часу в неделю со второго полугодия, во 2 –3 классе по 2 часа в неделю в течение всего года. Введение дополнительного времени на расширение знаний по курсу «Английский язык» обусловлено углубленным изучением английского языка с пятого класса.

Задачи:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах.

«Занимательная математика» необходим для увеличения интереса к данной образовательной области. Занятия, формируют у детей осознание особой привлекательности математических характеристик любого объекта, понимание значимости владения математикой для обогащения методов изучения окружающего мира. Система занятий построена на основе выделения необычных ситуаций, связанных с обсуждением математических зависимостей объектов, и проходит в виде игры.

Задачи:

- расширение кругозора учащихся в различных областях элементарной математики;

- расширение математических знаний в области многозначных чисел;

- формирование умелого использования символики;

- формирование умения правильно применять математическую терминологию;

- формирование умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;

- формирование умения делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

«Занимательная грамматика» необходим для увеличения интереса к данной образовательной области. Изучая предмет «Русский язык» в увлекательной игровой форме, пятиклассники совершенствуют умение учиться, развивают способности к организации своей деятельности. Развивается мышление, воображение, интеллектуальные и творческие способности. Изучение русского языка в пятом классе - последующий этап системы лингвистического образования и речевого развития.

Целью изучения курса «Занимательная грамматика» являются:

- расширение знаний, обучающихся науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи:

- формировать у учеников представления о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

- формировать навыки культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

- воспитать позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Игры, поисковая деятельность, заседания знатоков русского языка, проектная деятельность и др. формы работы помогут обучающимся подготовиться к участию во всероссийских олимпиадах по русскому языку.

«Православный театр» - разновозрастное объединение, кружок, объединяющий учащихся разного возраста. Привлекая обучающихся к участию в пьесах духовного характера.

Задачи:

- воспитать творческую индивидуальность ребёнка, развить интерес и отзывчивость к искусству театра и актерской деятельности;

- поэтапно освоить различные виды творчества;

- совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа;

- моделировать навыки социального поведения в заданных условиях;
- развивать речевую культуру обучающихся;
- развивать эстетический вкус;
- воспитывать творческую активность ребёнка, ценящего в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

«Хореография» содействует всестороннему развитию школьников (формирование знаний, умений, навыков личности), развивает их творческие способности средствами музыки и танца. Ученики приобретают знания о хореографической культуре народов мира, в том числе и русского народа.

Задачи:

- улучшать физическое здоровье обучающихся;
- повысить их эмоциональный тонус;
- развивать навыки поведения в социуме;
- развивать творческие способности учеников;
- воспитать художественный вкус.

«Спортивные игры» - увеличивают время на занятия физической культурой, помогая школьникам сохранить здоровье, усилить двигательную активность.

Цель: развитие у обучающихся 5 – 9 классов физических способностей, психических процессов или психомоторики, коммуникативных способностей.

Задачи:

- формировать у обучающихся умения осуществлять самоконтроль и вести взаимный контроль осуществляемой двигательной деятельности;
- через народные спортивные игры приобщить обучающихся к культурным традициям своего народа;
- развивать физические способности;
- формировать стремление к здоровому образу жизни;
- формировать умение организовывать свой досуг в свободное время.

«Черчение» - необходим для формирования у учащихся графических навыков.

Задачи:

- формирование у обучающихся технического мышления, пространственных представлений, а так способностей к познанию техники с помощью графических изображений.

«Техническое моделирование» - данный предмет дополнительного образования обучает практическим навыкам создания различных изделий определенного назначения с составлением их проектов (графических изображений, технических и экономических расчетов и т.п.), проработкой и сопоставлением возможных различных вариантов конструкций и способов изготовления деталей, изготовлением образцов, исследованием их соответствия техническому заданию и оценкой качества. Конструирование является частью проектирования и будет необходимым элементом будущего творческого проекта. Обучение учащихся элементам технического конструирования имеет целью сообщение учащимся первоначальных знаний о содержании и особенностях организации разработки устройства (конструкций), способов и приемов изготовления несложных изделий из распространенных материалов, простейшая механическая обработка которых доступна детям указанного возраста. В процессе обучения элементарному техническому конструированию происходит развитие конструкторских способностей детей, совершенствуются общетрудовые политехнические умения и навыки, трудовая культура учащихся, растет их интерес к самостоятельному решению доступных им задач конструирования различных изделий.

В 2016 году ОАНО «Православная гимназия» г. Фролово и МУ ДО «Центр Детского творчества» г. Фролово заключили договор о реализации программ дополнительного образования для обучающихся 1- 6 классов Гимназии.

Педагогами Центра детского творчества будут реализованы программы кружков:

- **«Шахматы»;**
- **«Радуга» (рисование);**
- **«Иголочка» (изготовление поделок из ткани).**

Они объединят учеников Гимназии с воспитанниками общеобразовательных учреждений города, что будет способствовать формированию коммуникативных навыков, социализации средствами внеурочной деятельности.

Для реализации учебного плана имеются педагогические кадры соответствующей квалификации.

Образовательное учреждение обеспечено программно-методическими комплектами (учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями).

Включение данных программ дополнительного образования в Учебный план осуществляется по согласованию с Попечительским советом гимназии, и родителями (законными представителями) обучающихся. Решение об изучении этих курсов принимается педагогическим советом Гимназии.

План внеурочной деятельности на 2017 – 2018 и 2018-2019 учебный год.

(количество занятий в неделю)

Направление	Название кружка, объединения	Кол.	Кол.	Кол.	Кол.	Кол.	Кол.	Кол.	Кол.	Кол.	Кол.	Кол.	
		час. 1 кл	час. 2 кл	час. 3 кл	час. 4 кл	час. 5 кл	час. 6 кл	час. 7 кл	час. 8 кл	час. 9 кл	час. 10 кл.	Час 11 кл.	
Духовно-нравственное	Основы православной веры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Церковнославянский язык	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Церковное пение	2				2							
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	1	1	2	-	-	-	-	-			
	Занимательная грамматика	-	-	1	1	-	-	-	-	-			
	Занимательный русский язык	-	-	-	-	-	-	-	1	-			
	Шахматы	2				-	-	-	-	-			
	Черчение	-	-	-	-	-	-	-	-	1			
	Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	1			
	Математика	-	-	-	-	-	-	-	-	1			
	Техническое моделирование	2											
Социальное	Английский язык	0,5	2	2	2	-	-	-	-	-			
Общескूलтурное	Православный театр	2									1		
	Радуга (рисование)	1				-	-	-	-	-			
	Изготовление поделок из ткани («Иголочка»)	1											
Спортивно-оздоровительное	Хореография	1		1		1		1		1		1	
	Спортивные игры	-	-	-	-	2,5				2,5			

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Программа воспитания и социализации учащихся предусматривает формирование духовно – нравственного уклада жизни православного общеобразовательного учреждения, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития учащихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся, основанного на системе духовных идеалов православной культуры, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности гимназии, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации учащихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания учащихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общегимназические воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты:

- организация различных экскурсий;
- организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
- организация посещения музея, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

Задачи воспитательного процесса:

- Формировать духовно – нравственные качества личности, приобщать учащихся к традициям и культурным ценностям Православия;
- Формировать у учащихся умение анализировать свои поступки, выделяя свои ошибки и необходимость принести покаяние;
- Формировать духовное развитие и становление не только учащихся, но и всего педагогического коллектива гимназии;
- Формировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни;
- Воспитывать у учащихся патриотические чувства к Отечеству земному, способствовать формированию их гражданской зрелости;
- Воспитывать у учащихся трудолюбие, уважение к труду взрослых.
- Развивать потребность в оказании помощи ближним, желание приносить пользу Церкви и Отечеству;
- Формировать творческие способности учащихся, уважение к талантам, как к дарам Творца;
- Формировать правовую культуру, уважение к закону (государственному). Исполнение Закона Божьего.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива гимназии, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Знаковыми для гимназии стали следующие мероприятия:

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
І этап. Подготовительные мероприятия			
1	Организационные мероприятия: - подготовка программы «Православная гимназия – Духовно – нравственный центр воспитания детей и молодежи в городском округе г. Фролово». - согласование бюджета программы с членами Попечительского Совета учреждения. - утверждение штатного расписания.	Январь 2018г.	Растеряева Е.А. Огородова Е. М.
2	Заключение договоров, соглашений с организациями – партнерами.	Январь 2018 г.	Растеряева Е.А.
3	Подготовка материально – технической базы.	Январь 2018г.	Растеряева Е.А.
ІІ этап. Основные направления деятельности, мероприятия			
2.1	Научно – методическое и информационное обеспечение работы по духовно – нравственному воспитанию молодежи г. Фролово		
2.1.1	Организация и проведение ГМО учителей, преподающих основы православной культуры и светской этики.	1 раз в квартал	Мельникова Е.С. Панфилова О. А.
2.1.2	Подготовка и проведение школьных этапов Всероссийской олимпиады школьников по ОПК.	Ноябрь 2018 года	Мельникова Е.С. Панфилова О. А.
2.1.3	Разработка методических рекомендаций (буклеты, памятки) для родителей общеобразовательных учреждений города Фролово по духовно – нравственному воспитанию школьников.	Сентябрь 2018 года	Митр. протоиерей Феодор Андрощук
2.1.4	Подготовка материалов в СМИ по реализации программы.	Февраль-ноябрь 2018 года	Растеряева Е.А. Огородова Е. М.
2.1.5	Организация, подготовка материалов к выпуску печатной продукции, видеоматериалов.	Февраль-ноябрь 2018 года	Митр. протоиерей Феодор Андрощук Растеряева Е.А. Огородова Е.М.
2.1.6	Организация и проведение конференции для родителей обучающихся и педагогов города Фролово.	Апрель 2018 года	Митр. протоиерей Андрощук Ф.И. Растеряева Е.А. Огородова Е. М. Мельникова Е. С.
2.1.7	Школа для родителей обучающихся ОАНО «Православная гимназия» г.Фролово и воспитанников Воскресной школы. «История Христианской Церкви» Новомученики и исповедники Российские.	Январь - май 2018 года Сентябрь – ноябрь 2018 года	Растеряева Е.А. Иерей Евгений Агеев Мельникова Е.С.
2.1.8.	Проведение видео лектория для родителей учащихся первого, второго классов: «Рождество Пресвятой Богородицы»; «Воздвижение Честного Животворящего креста Господня»; «Рождество Христово»; «Крещение Господне»; «Сретение Господне»; «Особенности Великого Поста»; «Благовещение Пресвятой Богородицы»; «Пасха красная»; «Пресвятая Троица».	Сентябрь – ноябрь 2018 года Январь - май 2018 года	Иерей Евгений Агеев
2.2	Формирование духовно-нравственной личности средствами культуры, искусства и массовой информации		
2.2.1	Рождественские ёлки для 1 – 5 классов Гимназии.	Январь 2018 года	Администрация Гимназии, классные руководители, педагоги дополнительного образования

2.2.2	Рождественские ёлки для обучающихся Воскресной школы и группы Дошколёнок.	Январь 2018 года	Администрация Гимназии, классные руководители, педагоги дополнительного образования
2.2.3	Рождественский бал для 6 – 10 классов.	Январь 2018 года	Администрация Гимназии, классные руководители, педагоги дополнительного образования, обучающиеся и их родители.
2.2.4	Организация и проведение Рождественского брэйн – ринга и концерта для учащихся 2 – 3 классов Воскресной школы .	Январь 2018 года	Администрация Гимназии, классные руководители, педагоги дополнительного образования, обучающиеся и их родители.
2.2.5	Участие в Литургии на праздник Крещение Господне.	Январь 2018 года	Администрация Гимназии, классные руководители, педагоги дополнительного образования, обучающиеся и их родители.
2.2.6	Организация и проведение Рождественского фестиваля детского творчества для учащихся школ города.	Январь 2018 года	Администрация Гимназии, классные руководители, педагоги дополнительного образования, обучающиеся и их родители.
2.2.7	Организация и проведение Муниципального фонетического конкурса чтецов на английском языке.	Февраль 2018 года	Огородова Е. М. Болкунова О.Ф., преподаватели английского языка, обучающиеся ОШ города Фролово
2.2.8	Акция к 75 – летию Победы в Сталинградской битве. «Сердце матери солдата» - музыкально – литературная композиция.	Февраль 2018 года	Духовник Гимназии Растеряева Е. А. Мельникова Е. С. Огородова Е. М. Классные руководители
2.2.9	День православной молодёжи. Спортивные соревнования. Товарищеские встречи по волейболу (6 – 10) классы	Февраль 2018 года	Огородова Е. М. Мельникова Е.С., Дундуков С.И., кл. руководители
2.2.10	Спортивный семейный праздник «Олимпийский марафон» (1 – 5 классы)	Февраль 2018 года	Духовник Гимназии Растеряева Е. А. Огородова Е. М. Мельникова Е.С., Дундуков С.И., кл. руководители
2.2.11	«Святые защитники Отечества» - представление презентаций на тему: «Православное духовенство в годы Великой Отечественной войны», (8 – 10 классы) для обучающихся Гимназии, Воскресной школы и прихожан Православного Прихода храма Богоявления.	Февраль 2018 года	Духовник Гимназии, Огородова Е. М. Мельникова Е.С., кл. руководители
2.2.12	Участие в Чине прощения перед Великим Постом.	Февраль 2018 года	Духовник Гимназии Администрация Гимназии Мельникова Е. С., кл. руководители

2.2.13	Лекция специалиста ЦЗН «Рынок труда в современных условиях. Твои возможности» (9 – 10 классы)	Февраль 2018 года	Огородова Е. М. Классные руководители
2.2.14	«Лыжня зовёт» Первенство гимназии.	Февраль 2018 года	Дундуков С. И.
2.2.15	5 февраля – День юного эрудита (2 – 4 классы)	Февраль 2018 года	Духовник Гимназии, Администрация Гимназии, педагоги, классные руководители
2.2.16	Интеллектуальная игра по химии (8 – 11 классы).	Февраль 2018 года	Огородова Е. М. Назарян М. С.
2.2.17	21 марта – Всемирный день поэзии. Конкурс чтецов (1 – 4 классы)	Март 2018 года	Тишкина И. Г. Коренева И. Г. кл. руководители
2.2.18	День Православной книги. Организация и проведение интеллектуальной игры по Житию святого Феодора Санаксарского для школьников города (5 – 6 классы).	Март 2018 года	Духовник Гимназии, Администрация Гимназии, педагоги ОРКСЭ.
2.2.19	Организация и проведение благотворительной акции «Доброе сердце» (сбор книг для детей инвалидов).	Март 2018 года	Огородова Е. М. Мельникова Е. С. Классные руководители
2.2.20	Видеолектории для учащихся 5 – 7 классов в дни Великого Поста: - «Почему мы православные»; - «Притчи» - короткометражные фильмы.	Март 2018 года	Огородова Е. М. Мельникова Е. С. кл. руководители
2.2.21	Праздник св. Марии Египетской	Март 2018 года	Духовник Гимназии Растряева Е. А. Огородова Е. М. Мельникова Е.С., Дундуков С.И., кл. руководители
2.2.22	Участие в Литургии Великого Четверга.	Апрель 2018 года	Духовник Гимназии, Администрация Гимназия, Мельникова Е.С. кл. руководители
2.2.23	Организация и проведение Фестиваля детского творчества «Семь светлых дней».	Апрель 2018 года	Духовник Гимназии, Огородова Е. М. Мельникова Е.С. Учителя музыки ОУ города Фролово кл. руководители
2.2.24	Организация и проведение Муниципальной выставки детского творчества и изобразительного искусства «Семь светлых дней».	Апрель 2018 года	Духовник Гимназии, Огородова Е. М., Мельникова Е.С., педагоги дополнительного образования, Кл. руководители
2.2.25	Участие в Пасхальном концерте для прихожан Православного Прихода храма Богоявления	Апрель 2018 года	Духовник Гимназии, Огородова Е. М., Мельникова Е.С., педагоги дополнительного образования, Кл. руководители
2.2.26	День здоровья. Спортивные игры по волейболу	Апрель 2018 года	Дундуков С. И. Классные руководители

2.2.27	Озеленение территории гимназии трудовой десант «Сделай мир краше».	Апрель 2018 года	Огородова Е. М. Мельникова Е.С., кл. руководители
2.2.28	Праздник жён мироносиц для родителей обучающихся и родителей воспитанников Воскресной школы.	Апрель 2018 года	Духовник Гимназии, Огородова Е. М., Мельникова Е.С., педагоги дополнительного образования, кл. руководители
2.2.29	ГМО преподавателей ОРКСЭ.	Апрель 2018 года	Иерей Евгений Агеев, Панфилова О. А., Мельникова Е. С.,
2.2.30	Марш памяти с возложением цветов у памятников воинов освободителей.	Май 2018 года	Огородова Е. М., Мельникова Е. С., кл. руководители
2.2.31	Участие в торжественном шествии, посвящённом Дню Победы.	Май 2018 года	Протоиерей Феодор Андрощук, Растеряева Е.А., Огородова Е. М., Мельникова Е. С., педагоги дополнительного образования, кл. руководители
2.2.32	Бал победы (6 – 10 классы).	Май 2018 года	Протоиерей Феодор Андрощук, Растеряева Е.А., Огородова Е. М., Мельникова Е. С., педагоги дополнительного образования, кл. руководители
2.2.33	Концерт, посвящённый Дню Победы для прихожан Православного Прихода храма Богоявления.	Май 2018 года	Протоиерей Феодор Андрощук, Растеряева Е.А., Огородова Е. М., Мельникова Е. С., педагоги дополнительного образования, кл. руководители
2.2.34	Общая панихида по Защитникам Отечества в храме Богоявления перед торжественным шествием, посвящённом празднику «День Победы».	Май 2018 года	Протоиерей Феодор Андрощук, Растеряева Е.А., Огородова Е. М., Мельникова Е. С., педагоги дополнительного образования, кл. руководители
2.2.35	Участие в Муниципальном конкурсе песен о войне «От героев былых времён».	Май 2018 года	Иванова М. Ф., Мельникова Е. С.
2.2.36	Праздник Славянской письменности и культуры (1 – 5 классы)	Май 2018 года	Протоиерей Феодор Андрощук, Растеряева Е.А., Огородова Е. М., Мельникова Е. С., педагоги дополнительного образования, кл. руководители
2.2.37	Торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года.	Май 2018 года	Протоиерей Феодор Андрощук, Растеряева Е.А., Огородова Е. М.,

			Мельникова Е. С., педагоги дополнительного образования, кл. руководители
2.2.38	Молебен на окончание учебного года.	Май 2018 года	Протоиерей Феодор Андрощук, Растеряева Е.А., Огородова Е. М., Мельникова Е. С., педагоги дополнительного образования, кл. руководители
2.2.39	Выпускной четвертого класса «До свиданья начальная школа».	Май 2018 года	Протоиерей Феодор Андрощук, Растеряева Е.А., Огородова Е. М., Мельникова Е. С., педагоги дополнительного образования, кл. руководители
3.3.40	Выпускной 9 – го класса.	Июнь 2018 года	Протоиерей Феодор Андрощук, Растеряева Е.А., Огородова Е. М., Мельникова Е. С., педагоги дополнительного образования, кл. руководители
2.2.41	Туристические походы совместно с кружковцами Воскресной школы. «Люби и знай родной свой край».	Июнь – Июль 2018 года	Огородова Е. М., Дундуков С.И., Брылёв Ю Н., кл. руководители
2.2.42	Участие в молебне на начало учебного года в храме Богоявления.	Сентябрь 2018 года	Протоиерей Феодор Андрощук, Растеряева Е.А., Огородова Е. М., Мельникова Е. С., педагоги дополнительного образования, кл. руководители
2.2.43	Праздник «День знаний».	Сентябрь 2018 года	Протоиерей Феодор Андрощук, Растеряева Е.А., Огородова Е. М., Мельникова Е. С., педагоги дополнительного образования, кл. руководители
2.2.44	Спортивный праздник «Готов к труду и обороне».	Сентябрь 2018 года	Огородова Е. М. Мельникова Е.С. Брылев Ю.Н. Дундуков С.И. кл. руководители
2.2.45	27 сентября – Международный день туризма. (1 – 4 классы) Маршрут выходного дня.	Сентябрь 2018 года	Огородова Е. С. Мельникова Е.С. Брылев Ю.Н. Дундуков С.И. кл. руководители
2.2.46	Литургия для детей. Праздник Рождества Пресвятой Богородицы.	Сентябрь 2018 года	Духовник Гимназии, Растеряева Е. А., Огородова Е. М, Мельникова Е. С.,

			кл. руководители
2.2.47	День Небесных покровителей Гимназии – праздник Преподобных старцев Глинских.	Сентябрь 2018 года	Духовник Гимназии, Растеряева Е. А., Огородова Е. М, Мельникова Е. С., кл. руководители
2.2.48	Проведение благотворительной Покровской ярмарки.	Октябрь 2018 года	Огородова Е. М, Мельникова Е. С., кл. руководители
2.2.49	День учителя. Концертная программа.	Октябрь 2018 года	Администрация Гимназии, Митр. прот. Феодор Андрощук, Мельникова Е. С., Педагоги дополнительного образования, кл. руководители
2.2.50	Родительское собрание «Отец, Отечество, Отчизна».	Октябрь 2018 года	Администрация Гимназии, Митр. прот. Феодор Андрощук, Мельникова Е. С., Кл. руководители
2.2.51	Участие в концерте, посвящённого Международному дню пожилых людей.	Октябрь 2018 года	Администрация Гимназии, Митр. прот. Феодор Андрощук, Мельникова Е. С., Педагоги дополнительного образования, кл. руководители
2.2.52	Организация паломнических поездок в дни школьных каникул	Октябрь 2018 года	Администрация Гимназии кл. руководители
2.2.53	Музыкально – литературная гостиная «К 200 – летию И. С. Тургенева» (8 – 11 классы)	Ноябрь 2018 года	Администрация Гимназии, Митр. прот. Феодор Андрощук, Мельникова Е. С., Педагоги русского языка и литературы, Кручинина О. А. кл. руководители
2.2.54	Организация и проведение Муниципального конкурса чтецов «Духовная лира»	Ноябрь 2018 года	Администрация Гимназии, Митр. прот. Феодор Андрощук, Мельникова Е. С., Педагоги русского языка и литературы
2.2.55	Организация и проведение Муниципального тура по Всероссийской олимпиаде по Основам православной культуры.	Ноябрь 2018 года	Администрация Гимназии, Митр. прот. Феодор Андрощук, Мельникова Е. С., Панфилова О. А., педагоги ОРКСЭ школ города
2.2.56	Участие во Всероссийской акции «Крылья ангела» (конкурс юных художников)	Ноябрь 2018 года	Администрация Гимназии, Митр. прот. Феодор Андрощук, Мельникова Е. С.
2.2.57	Организация и проведения концертной программы к празднику «День Матери России».	Ноябрь 2018 года	Администрация Гимназии, Митр. прот. Феодор Андрощук, Мельникова Е. С. Педагоги дополнительного образования,

			Кл. руководители
2.2.58	Участие в областном конкурсе научно – исследовательских работ «Православные святыни»	Ноябрь 2018 года	Администрация Гимназии, Митр. прот. Феодор Андрощук, Мельникова Е. С.
2.2.59	Подготовка к проведению Рождественских ёлок для 1 – 5 классов Гимназии.	Декабрь январь 2018 года	Администрация Гимназии, классные руководители, педагоги дополнительного образования
2.2.60	Подготовка и проведение Рождественских ёлок для обучающихся Воскресной школы и группы Дошколёнок.	Декабрь-январь 2018 года	Администрация Гимназии, классные руководители, педагоги дополнительного образования
2.2.61	Подготовка к проведению Рождественского бала для 6 – 11 классов.	Декабрь-январь 2018 года	Администрация Гимназии, классные руководители, педагоги дополнительного образования, обучающиеся и их родители.
2.2.62	Организация и подготовка к Рождественскому фестивалю детского творчества для учащихся школ города.	Декабрь 2018 года	Администрация Гимназии, классные руководители, педагоги дополнительного образования, обучающиеся и их родители.
2.2.63	Проведение классных часов, посвященных историческим датам и дням памяти выдающихся людей.		
III этап. Заключительные мероприятия			
3.1	Анализ деятельности по проекту, подготовка отчетной документации	Декабрь 2018 года	Растеряева Е.А. Огородова Е. М.
3.2	Подготовка сообщений, материалов для СМИ	Январь- декабрь 2018 года	Растеряева Е.А. Огородова Е. М.

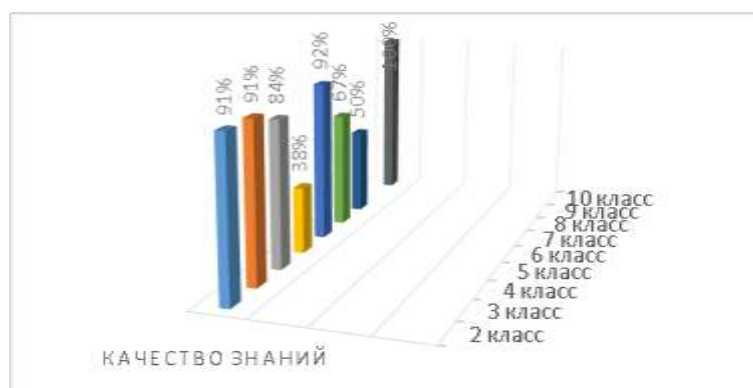
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Результаты общей и качественной успеваемости обучающихся общеобразовательных классов
I, II, III ступени обучения по итогам
2017/2018 учебного года**

Классы (в скобках дополнительно указать количество обучающихся, не подлежащих аттестации)	Количество учащихся подлежащих аттестации	Имеют успеваемость 100%		Учатся на 4 и 5		Отличники	Удовлетво рительно
		Кол- во	%	Кол-во	% Качества знаний	Кол-во	Кол-во
1-9 (11 обучающихся)	98	98	100	53	72	12	25
2	12	12	100	11	91	4	1
3	12	12	100	11	91	2	1
4	13	13	100	11	84	3	2
5	7	7	100	2	38	1	5
6	12	12	100	11	92	4	1
7	12	12	100	7	67	-	5
8	8	8	100	4	50	-	4
9	12	12	100	8	63	4	4
10	8	8	100	8	100		-

Среднее качество знаний по основному общему образованию (5-9 классы) составляет 62,8 %, в целом качество знаний по образовательному учреждению составляет 85%. Качество знаний в начальных классах по итогам 2017-2018 уч. составило в среднем 88,6%. Среднее качество знаний по основному общему образованию (5-9 классы) составляет 62,8 %. Качество знаний в 10 классе составляет 100%.

Качество знаний в ОАНО «Православная гимназия» в 2017-2018 учебном году.



Промежуточная аттестация

Учебный год в гимназии в 5-8-х и 10-х классах заканчивается переводными экзаменами. В соответствии с положением к промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. В 1-4-х классах проводятся комплексная работа, контрольные работы по русскому языку и математике. Предусматриваются следующие переводные экзамены: в 5-8м классе – три экзамена: по русскому языку, по математике и по английскому языку. Русский и английский язык имеют устную и письменную часть, так как необходимо готовить детей к устному собеседованию.

В 10 классе-обучающиеся сдавали в текущем учебном году 4 предмета, русский язык, математика, английский язык и предмет по выбору обучающихся. Все экзамены в 10 классе проводятся в формате ЕГЭ.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Министерством образования и науки Российской Федерации проводится мониторинг качества обучения через проведения Всероссийских проверочных работ. В апреле обучающиеся 4,5,6 классов написали ВПР. Успеваемость 100% во всех классах и практически 100% качество знаний.

Результаты Аттестации за 1 полугодие 2018-2019 учебного года

Во II полугодии 2018-2019 учебного года аттестации подлежали 100 обучающихся, из них:

1 ступень (3, 4 классы) - 24 человека;

2 ступень (5-9 классы) - 55 человек;

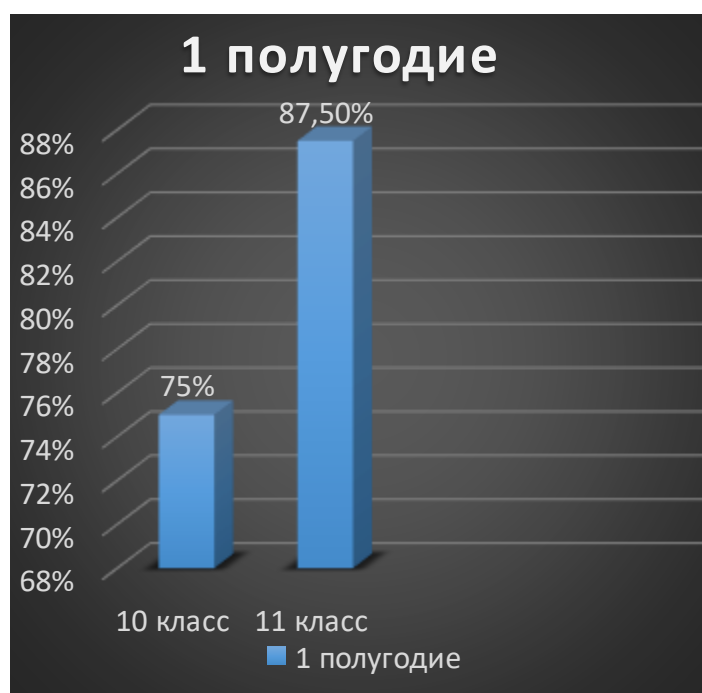
3 ступень (10-11) классы аттестуется по итогам 1 полугодия.

Аттестовано- 100 человек, 100% обучающихся. Успеваемость по итогам II четверти по Гимназии составила 100%.

Качество знаний в среднем по гимназии составило 60,4 %. Это на 7,8 % выше, чем в I четверти (52%), что свидетельствует о стабильной работе педагогического коллектива.

Класс	I четверть %	II четверть %
2	-	-
3	75%	100%
4	91%	91%
5	83%	76,9%
6	33%	55,5 %
7	83%	83%
8	50%	58%
9	55%	80%
10		75%
11		87,5%
В среднем	52%	60,4 %

Сравнение результатов обучения в 1 и 2 четвертях 2018-2019 уч. года



АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

При подготовке к государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году был разработан план мероприятий, включающий такие направления:

- Организационные вопросы.
- Работа с педагогическим коллективом.
- Работа с родителями.
- Работа с учащимися.

Вся работа организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны и преследовали конечную цель - успешное прохождение ОГЭ.

-Проведены 4 родительских собрания по ознакомлению родителей с новыми правилами проведения ГИА;

-Проведено 5 бесед по ознакомлению обучающихся с порядком проведения ОГЭ, правами и обязанностями участников ОГЭ;

-Подготовлены памятки для обучающихся, материал для информационного стенда. Размещение на сайте информации о порядке проведения ГИА.-С обучающимися проведены ознакомительные беседы и инструктажи по подготовке и проведению устного итогового собеседования по русскому языку как допуску к ГИА.

-Контроль качества обучения учащихся 9 класса через проведение и последующий анализ контрольных работ, тестовых заданий различного уровня, посещение уроков, дополнительных занятий по предметам.

В Гимназии проводились пробные экзамены по русскому языку, математике, физике, биологии, обществознанию в 9 классе. Впервые проведен пробный экзамен по русскому языку в форме итогового собеседования. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организационному проведению.

В 2017-2018 учебном году в Гимназии обучалось 12 выпускников 9-х классов. До государственной итоговой аттестации было допущено – 12. ГИА в форме ОГЭ сдавали 12 выпускников. Все сдавали два обязательных экзамена (по математике и русскому языку) и по 2 экзамена по выбору.

13 апреля 2018 года впервые проведено устное собеседование как часть государственной итоговой аттестации по русскому языку. Все 12 обучающихся успешно прошли итоговое собеседование, которое включало следующие задания: прочитать текст с соблюдением всех правил орфоэпии и интонаций, пересказать текст и вставить в него цитату, составить монологическое высказывание по теме или описание картинку, принять участие в диалоге по теме.

Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ

Образовательная организация	Количество выпускников	Математика				Русский язык			
		Сдали основные сроки	Сдали резервные сроки	Не сдали	Ср. балл	Сдали основные	Сдали резервные	Не сдали	Ср. балл
ОАНО «Православная гимназия» г.Фролово	12	12	0	0	4,3 4,4 (2016-17 г)	12	0	0	4,6 4,9 (2016-17г)

Результаты ГИА в форме ОГЭ

№ п/п	ФИО учащегося	Русский язык	Алгебра	Геометрия
	Средняя оценка	4,6	4,3	4,4

Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок по русскому языку и математике

	Русский язык	Алгебра	Геометрия
Ниже годовых	-	5 человек 41%	3 человека 25 %
Выше годовых	8 человек 66 %	0 человек	0 человек

Результаты ГИА в форме ОГЭ (экзамены по выбору)

ФИО	Обществознание	Английский язык	История	Физика	Биология	Химия	География	Лит - ра
Средний балл	4,2	5	4	4,2	5	4,75	4	5

Участие в олимпиадах и конкурсах

Гимназисты приняли участие в многочисленных олимпиадах и конкурсах различных уровней: в 1 полугодии 2018 года прошли Всероссийская олимпиада школьников, международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог», региональная олимпиада по основам Православной веры и другие.

Обучающиеся ОАНО «Православная гимназия» г. Фролово принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе Всероссийской Олимпиады школьников приняли участие 100% гимназистов. В муниципальном этапе приняли участие 22 обучающихся гимназии.

Победители муниципального этапа Олимпиады

№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
1.	Прекраснова Анна	11	Литература	Коренева Н.Г.
2.	Кузнецов Виктор	10	Русский язык	Коренева Н.Г.
3.	Панфилов Иван	9	Физическая культура	Дундуков С.И.
4.	Сапунков Михаил	8	Биология	Мелихова Г.Ю.

Призеры муниципального этапа Олимпиады

№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
1.	Гардин Петр	11	Математика	Тарасова Н.Н.
2.	Учащийся	11	Английский язык	Болкунова О.Ф.
3.	Егоров Владимир	11	Обществознание	Захарова Н.С.
4.	Егоров Владимир	11	Право	Захарова Н.С.
5.	Рассказова Екатерина	10	Литература	Коренева Н.Г.
6.	Александрова Дарья	10	Английский язык	Болкунова О.Ф.
7.	Сапунков Михаил	8	Математика	Тарасова Н.Н.
8.	Сафронова Ксения	7	Английский язык	Болкунова О.Ф.
9.	Сафронова Ксения	7	История	Захарова Н.С.
10.	Долгова Анна	7	Обществознание	Захарова Н.С.
11.	Кожухова Полина	7	Литература	Коренева Н.Г.

В гимназии имеется 4 победителя и 11 призеров муниципального этапа олимпиады школьников. В прошлом учебном году было 4 победителя и всего 4 призера муниципального этапа. В текущем году на 6 призеров оказалось больше. Это говорит о том, что работа с мотивированными, способными детьми усилилась. У гимназии впервые появились призовые места по таким предметам как «Право», «Обществознание», «История». В этом большая заслуга учителя Захаровой Н.С. Впервые наш гимназист Сапунков Михаил одержал победу по предмету «Биология» благодаря учителю Мелиховой Г.Ю. Стабильно работает, увеличивая количество победителей и призеров олимпиады по русскому языку и литературе Коренева Н.Г. Второй год подряд победителей в городской олимпиаде по физической культуре становится Панфилов Иван, которого готовил учитель Дундуков С.И. В этом году у учителя английского языка Болкуновой О.Ф.- 3 призера. Есть призер по олимпиаде- это Гардин Петр, подготовила учитель Тарасова Н.Н., но хотелось бы чтобы призеров по данной учебной дисциплины было больше, уверены, что у наших учащихся есть необходимый потенциал.

По количеству набранных баллов в региональном этапе приняли участие пять обучающихся:

Участники регионального этапа Всероссийской Олимпиады школьников

№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
1	Гардин Петр	11	Математика	Тарасова Н.Н.
2	Учащийся	11	Английский язык	Болкунова О.Ф
3	Егоров Владимир	11	Право	Захарова Н.С.
4	Прекраснова Анна	11	Литература	Коренева Н.Г.
5	Кузнецов Виктор	10	Русский язык	Коренева Н.Г.

В общероссийской олимпиаде «Британский бульдог» у гимназистов тоже высокие результаты. Учитель Болкунова О.Ф. : 1 место по району – Сафронова Ксения -7 класс, Кожухова Полина- 7 класс, Нестеренко Ольга- 10 класс, 2 место по району – Огородова Маргарита -4 класс, Окулов Евгений- 8 класс, Александрова Дарья- 10 класс, 3 место по району-Бахмутова Анастасия- 7 класс, Сапунков Михаил-8 класс. Учитель Огородова Елена Михайловна: 2 место по району –Болкунова Эвита -5 класс, Антонова Арина -6 класс, 3 место по району-Колотилина Алена 5 класс, Перебиковский Артем -6 класс.

В общероссийском математическом конкурсе-игра «Кенгуру-2018» принимали участие обучающиеся 5-8, 10 классов, общее количество участников- 40 человек.

Участие в олимпиадах позволяет детям перейти на более высокий уровень обучения по предмету, дает бесценный опыт, обогащает знаниями, умениями решать нестандартные задачи, а также задачи повышенной сложности, а также готовит к сдаче итоговой аттестации.

Обучающиеся гимназии принимали активное участие в муниципальных предметных конкурсах и мероприятиях.

Заслуживают внимание предметные конкурсы, в которых наши дети приняли участие и достойно представили Православную гимназию. Так, 18 декабря состоялась городская «Математическая регата», в которой приняли участие 3 команды гимназистов, подготовленные учителями Кушнарченко О.В., Кирилловой Т.Ю., Тарасовой Н.Н. Команда 3 класса и 8 класса стали победителями, а команда 5 класса заняли призовое место.

19 декабря в МКОУ «Средняя школа № 3 имени А.С. Макаренко» городского округа город Фролово был организован муниципальный краеведческий фестиваль.

В конкурсе чтецов стихотворений местных поэтов заняли 3 место Богданов Алексей- 6 класс (учитель Тишкина И.Г.); Огородова Маргарита- 4 класс (учитель Цыганцева С.А.). В номинации «Семейный альбом» 3 место заняла Китаева Ольга -7 класс (учитель Коренева Н.Г., Мельникова Е.С.).

21 декабря на базе МКОУ «Средняя школа № 6» городского округа город Фролово был организован муниципальный фестиваль- конкурс «В мире занимательных наук». Команда обучающихся 7 класса (Бахмутова Анастасия, Кожухова Полина, Долгова Анна, Сафронова Ксения, Блинков Евгений) заняли 1 место с проектом по географии, который помогла подготовить учитель географии Ежова О.И., Болкунова Эвита с проектом по географии стала лауреатом фестиваля, Сапунков Михаил стал призером с интересным проектом по химии о витаминах. Его помогла подготовить учитель химии Назарян М.С.

Учитель церковнославянского языка и ОПВ Панфилова О.А. в декабре 2018 г. приняла участие в ежегодной епархиальной конференции по церковному краеведению. Обучающиеся гимназии приняли участие в VI областном конкурсе «Православные святые» 7 ноября 2018 года в МОУ «Гимназия № 12 Краснооктябрьского района города Волгограда». На секции мультимедийных презентаций девятиклассники рассказали о Преподобных старцах Глинских. Коллективная работа отмечена Дипломом II степени.

Кроме того, обучающиеся гимназии приняли участие в муниципальной олимпиаде по основам православной веры и заняли победные и призовые места.

За отчетный период проведены массовые мероприятия по различным направлениям дополнительного образования. В декабре 2018 года в рамках реализации программы Грант Президента проводилась Спартакиада для детей и подростков: первый турнир по шашкам «Русские шашки» для обучающихся начальных классов, в котором приняли участие 105 человек; городской турнир по шахматам, участниками которого стали 38 человек.

Также в ноябре- декабре 2018 г. на базе культурно- оздоровительного центра состоялся организованный гимназией межмуниципальный турнир по волейболу среди юношей и девушек, в котором приняли участие команды из образовательных учреждений города Фролово, г. Михайловки, Фроловского муниципального района и Иловлинского муниципального района. Общее количество участников -105 человек.

За отчетный период привлечено к участию в спортивных мероприятиях 123 обучающихся других образовательных учреждений, всего 248 человек получили услуги в сфере физической культуры и спорта.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ГИМНАЗИИ

Гимназия практически укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию в области педагогической практики.

Обеспеченность педагогическими кадрами Гимназии – 100 %. В Гимназии работают 27 педагогов, из них имеют высшее образование 25 человек.

Квалификация педагогов: 8 человек имеют высшую квалификационную категорию, 2 учителя – первую квалификационную категорию, 17 учителей - соответствие занимаемой должности.

Педагогический стаж:

До 3-х лет – 2 чел. – 7%

От 3-х до 10 лет – 7 чел. – 26%

От 10 до 20 лет – 3 чел. – 11%

Свыше 20 лет – 15 чел. - 56 %

Отличников народного просвещения	Почетных работников образования	Грамоты Министерства образования РФ	Заслуженный учитель РФ
2	1	2	1

Прослеживается тенденция повышения квалификации и уровня образования педагогов: в 2017-2018 учебном году прошли курсовую систему повышения квалификации и переподготовку 21 педагог, что составляет 78%.

ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ

В гимназии утверждено положение о внутренней системе оценке качества образования. По итогам оценки качества выявлено, что уровень метапредметных результатов выше среднего уровня, сформированность личных результатов высокая. Посещение уроков администрацией гимназии, проведение недель обмена опытом, открытых уроков выявило высокий методический уровень преподавания предметов. Диагностические контрольные работы, контрольные срезы и промежуточная аттестация показали соответствие выставляемых оценок качеству знания.

По результатам анкетирования родителей выявлено, что большинство родителей (98%) удовлетворены качеством образования в гимназии, 100% обучающихся и родителей удовлетворены комфортом пребывания в гимназии, качеством питания.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Состояние материально – технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Здание и объекты организации оборудованы техническими средствами без барьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

а) наличие материально – технической базы и оснащенности организации:

№ п/п	Объекты материально – технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов	4	4	100%	имеется		Имеется, удовлетворительное		
2.	Кабинеты иностранного языка	1	1	100%	имеется		Имеется, удовлетворительное		
3.	Кабинет физики	1	1	90%	имеется	имеется	Имеется, удовлетворительное	имеется	
4.	Кабинет биологии	1	1	90%	имеется		Имеется, удовлетворительное	имеется	
5.	Кабинет химии	1	1	90%	имеется		Имеется, удовлетворительное	имеется	
6.	Кабинеты математики	2	2	100%	имеется		Имеется, удовлетворительное		
7.	Кабинеты русского языка и литературы	2	2	100%	имеется		Имеется, удовлетворительное		
8.	Кабинет изобразительного искусства	1	1	100%	имеется		Имеется, удовлетворительное		
9.	Кабинет истории	1	1	100%	имеется		Имеется, удовлетворительное		
10.	Кабинет информатики	1	1	100%	имеется		Имеется, удовлетворительное	имеется	

Общее количество классных комнат-20 шт.

б) наличие и характеристика объектов культурно – социальной, спортивной и образовательной сферы:

- физкультурный зал – используются помещения Культурно- оздоровительного центра г. Фролово, находящегося в оперативном управлении МБУ «ЦФК»;

- учебные мастерские –2, мастерская для мальчиков и кабинет домоводства для девочек;

- компьютерный класс – имеется, емкость – 12 человек, состояние – удовлетворительное (акт от 18 августа 2017 года;

в) организация компьютерной техникой обеспечена, общее количество компьютерной техники - 56 единиц, из них подлежит списанию – нет.

г) обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительное. Потребность в замене мебели: нет;

СОСТОЯНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА

Особую роль в создании условий для формирования основ культуры играет библиотека Гимназии.

Основными задачами работы библиотеки в 2017-2018 учебном году были:

1. Формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.

2. Развивать интерес к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений.

3. Продолжить пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.

4. Создавать условия для раскрытия творческих способностей учащихся.

5. Уделить особое внимание сохранности библиотечного фонда, в том числе учебников.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Наличие в библиотеке красочных детских книг, ориентированных на младших школьников, позволило в разы увеличить количество маленьких читателей. Кроме того, в библиотеке хороший фонд духовной литературы, позволяющий детям готовить доклады, рефераты, осуществлять проектную деятельность.

Объем фондов библиотеки на конец 2018 года -1 933 кн.

Из них учебников- 348 шт;

Художественной литературы-688 шт;

Справочных материалов-57 шт;

Поступило в 2018 году печатных изданий-420 шт.

2. Статистическая часть

Показатели деятельности ОАНО «Православная гимназия» г. Фролово за 2017-2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	126 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	72 человека/85%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека /33,3%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	126 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	87 человек/68,5 %
1.19.1	Регионального уровня	8 человек / 6 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	75 человек/60%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/37 %
1.29.1	Высшая	8 человек/30%
1.29.2	Первая	2 человека/7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/52%

1.30.1	До 5 лет	4 человека/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/50%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/24%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да, на общеобразовательные ресурсы
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1126 человек/100% Нет широкополосного интернета. В наличии Интернет со скоростью до 5 мб/с. Имеется возможность выхода в интернет на общеобразовательные ресурсы.
2.6	Общая площадь зданий (помещений)	2837 кв. м.
	Из них площадь, используемая в учебных целях	1195 кв. м
2.7	Общая площадь земельного участка	1950 кв. м
2.7	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,5 кв. м

ИТОГИ

Анализ деятельности ОАНО «Православная гимназия» г. Фролово за 2018 год показал успешное осуществление целей и задач образовательного учреждения в соответствии с требованиями федерального законодательства об образовательной деятельности. Гимназия имеет хорошее материально-техническое обеспечение и обеспечивает комфортные условия для обучения детей. В гимназии вместе с обучением в рамках Федерального государственного образовательного стандарта реализуется религиозный (православный) компонент образования.

По всем поставленным задачам педагогический коллектив добился определенных положительных результатов. Широкий спектр образовательных программ на данный момент достаточно в полном объеме удовлетворяет образовательные потребности общества. В соответствии с современными требованиями развития вариативного образования, с целью развития творческих способностей учащихся, общей культуры, православного воспитания, формирования основ для дальнейшего продолжения обучения и осознанного выбора будущей профессии, каждый педагог определяет свои методы, формы работы, использует современные педагогические технологии.

Это технологии коммуникативного и развивающего обучения, дифференцированного, личностно-ориентированного обучения, групповые и игровые технологии, технологии КТД и другие. Качество подготовки учащихся по реализуемым образовательным программам отслеживается на открытых занятиях, путем организации мониторинга, на общегимназических мероприятиях, выставках, по результатам участия в олимпиадах и конкурсах по изучаемым предметам. При определении качества и результативности по образовательной деятельности обучающихся в Православной гимназии проводятся промежуточный и итоговый мониторинг результатов обучения ребенка по основным и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Можно определенно утверждать, что в 2017 – 2018 учебном году и в первом полугодии 2018 года гимназия функционировала в нормальном режиме, выполняя в достаточной мере государственное задание.

Благодаря высокой квалификации педагогического коллектива достигнуты успехи в образовательной деятельности, увеличилось качество образования на 7%, значительно увеличилось число победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В 2018 году ОАНО «Православная гимназия» г. Фролово принимает более активное участие в образовательных мероприятиях муниципального и регионального уровня, увеличилось число победителей и призеров фестивалей и конкурсов.

Развивается система дополнительного образования. На базе ОАНО «Православная гимназия» г. Фролово работает 17 кружков и секций, которые посещают 100% обучающихся гимназии, а также желающие получить дополнительное образование школьники муниципальных образовательных учреждений. Вместе с тем, существуют задачи в подготовке к итоговой государственной аттестации и воспитательной деятельности, которые требуют особого внимания в следующем году.

Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

- Продолжить работу над формированием личности обучающихся, соответствующему модели выпускника Православной Гимназии;
- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня;
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- Создать условия для самореализации личности каждого обучающегося;
- Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры.