|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИИНЯТО  на Педагогическом Совете ОАНО «Православная гимназия» г.Фролово  Протокол № от 2017г. | СОГЛАСОВАНО  Духовный Попечитель  ОАНО «Православная гимназия» г.Фролово  Настоятель прихода храма Богоявления  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_протоиерей Феодор Андрощук  2017 года | УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО  в действие приказом директора ОАНО «Православная гимназия» г.Фролово  № от 2017 года  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Растеряева |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**«ПРАВОСЛАВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ**

**ИМЕНИ ПРЕПОДОБНЫХ СТАРЦЕВ ГЛИНСКИХ»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ФРОЛОВО**

**(для 5-7 классов, осуществляющих обучение по ФГОС ООО)**

**г. Фролово**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану основного общего образования**

**ОАНО «Православная гимназия» г. Фролово на 2017-2018 учебный год**

**Нормативно-правовая основа разработки учебного плана**

**основного общего образования**

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2011 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 31 декабря 2015 года);

- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОО 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 №189;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 № 1015  
"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему собранию (протокол от 8 апреля 2015 №1/15);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями, внесенными постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 года № 85, от 25 декабря 2013 года № 72, от 24 ноября 2015 года № 81.

**Нормативно-правовые акты Русской Православной Церкви**

* Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утвержденный решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 года.

**Целевая направленность учебного плана основного общего образования**

Основной целью учебного плана основного общего образования ОАНО «Православная гимназия» г. Фролово является конкретизация содержания образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый учебный предмет в отдельности.

Принципами формирования учебного плана основного общего образования являются:

- обязательность реализации инвариантной части учебного плана в полном объеме;

- ориентация на актуальные образовательные потребности учащихся;

- обеспечение вариативности образования;

- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из предметных областей;

- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;

- обеспечение реализации образовательной программы ОАНО «Православная гимназия» г. Фролово.

Учебный план основного общего образования направлен на достижение следующих задач деятельности ОАНО «Православная гимназия» г. Фролово:

- реализация основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- реализация стандарта православного компонента основного общего образования;

- изучение и учет образовательных потребностей, познавательных интересов и способностей субъектов образовательного процесса;

- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;

- обеспечение непрерывности и преемственности образования;

- сохранение и укрепления здоровья школьников, формирование гражданской идентичности, здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Учебный план ОАНО «Православная гимназия» г. Фролово позволяет в ходе образовательного процесса реализовать Стандарт православного компонента общего образования, качественно решать задачи развития духовно-нравственной, физически здоровой, верующей в Бога личности, живущей по Заповедям Божиим, трудолюбивой, образованной, любящей свою Родину, способной успешно решать проблемы адаптации в современном обществе, активно участвующей в общественно-полезной деятельности на благо Церкви и государства.

При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования российской школы, и специфика православного образовательного учреждения:

- целостность педагогического процесса, единство и взаимосвязь;

- отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов православной веры (принцип духовности);

- системность и преемственность в обучении;

- усиление методической составляющей содержания образования;

- приоритет сохранения духовного и физического здоровья обучающихся;

- оптимизация объема учебной нагрузки;

- обеспечение целостности представлений, обучающихся о мире путем интеграции содержания образования.

**Характеристика учебного плана для 5-7 классов.**

Учебный план для 5-7 классов класса ОАНО «Православная гимназия» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Продолжительность учебного года: в 5 - 7 классах составляет 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность урока 45 минут. Учебный план 5 класса разработан на основе 1 варианта примерного учебного плана основного общего образования (Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15). Учебный план для 5-7 классов является частью основной образовательной программы основного общего образования ОАНО «Православная гимназия» г. Фролово.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана 5 класса в соответствии с ФГОС ООО представлена следующими предметными областями:

* Русский язык и литература
* Математика и информатика
* Общественно-научные предметы
* Естественнонаучные предметы
* Искусство
* Технология
* Физическая культура и ОБЖ

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы: «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык» (5 часов в неделю) и изучается углубленно.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика», «Алгебра». «Геометрия», «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные предметы «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает в себя учебный предметы «Биология» и «Физика».

Предметная область «Искусство» включает в себя учебные предметы: «Музыка» и «Изобразительное искусство». В связи со спецификой образовательного учреждения, в целях реализации Стандарта православного компонента основного общего образования в содержание предмета «Музыка» интегрировано содержание учебного курса «Церковное пение», разработана рабочая программа по предмету.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Базовые общеобразовательные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на получение обучающимися основного общего образования, реализуются в гимназии в полном объеме.

**Формирование компонента образовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса**

В распределении часов компонента образовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, участвуют: учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

Механизм распределения часов компонента образовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, является интегрирующим фактором эффективности условий реализации учебного плана и направлен на реализацию индивидуальных потребностей, учащихся гимназии путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Участники образовательного процесса имеют право распределять часы части учебного плана (компонента образовательного учреждения и части, формируемой участниками образовательного процесса) следующим образом:

-на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

-на учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся.

Исходя из специфики учебного заведения, социальных образовательных потребностей программы и преемственности в обучении, запросов учащихся и родителей, изучение которых проведено с помощью анкетирования, определен актуальный и целесообразный профиль- социально гуманитарный в 5-7 классах гимназии. Преподавание английского языка в с 5 по 7 класс проводится на углубленном уровне в количестве 5 часов в каждом классе: к 3 часам в неделю базового уровня добавляется согласно программе углубленного обучения дополнительно 2 часа.

**Порядок, форма промежуточной годовой аттестации учащихся 5-7 классов**

**в 2017-2018 учебном году**

На основании ст.58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Предмет** | **Формы промежуточной аттестации** | | |
| **5** | **6** | **7** |
| Русский язык и литература | Русский язык | Устный экзамен | Устный экзамен | Устный экзамен |
| Литература | Сочинение | Сочинение | Сочинение |
| Иностранный язык | Английский язык | Устный экзамен | Устный экзамен | Тестирование |
| Математика и информатика | Математика | Контрольная работа | Контрольная работа |  |
| Алгебра  Геометрия | - | - | Контрольная работа |
| Информатика | - | - | Тестирование |
| Общественно- научные предметы | История | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Обществознание | Зачёт | Зачёт | Зачёт |
| География | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | Контрольная работа |
| Биология | Зачёт | Зачёт | Зачёт |
| Искусство | Музыка | Оценка | Оценка | Оценка |
| Изобразительное искусство | Выставка рисунков | Оценка | Оценка |
| Технология | Технология | Выставка работ | Выставка работ | Выставка работ |
| Физическая культура | Физическая культура | Нормативы | Нормативы | Нормативы |

Четвертные отметки выставляются по пятибалльной системе с учетом текущих отметок и отметок за проверочные работы (самостоятельные работы, контрольные работы, метапредметные контрольные работы, тестирование, диктанты, работы по развитию речи и др.); отметка по предмету за учебный год выставляется как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Учебный год завершается итоговым контролем в следующих формах: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы (проекта), тестирование, итоговая контрольная работа и др. Педагогический совет принимает решение о формах и сроках проведения промежуточной аттестации в текущем календарном году.

Для реализации учебного плана гимназия укомплектована необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации; программно-методическими комплексами, реализующими федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Материально-техническая база ОАНО «Православная гимназия» соответствует современным требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса.

**Учебный план для 5-7 классов на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| Уровень программы | V | VI | VII |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | базовый | 5/170 | 6/204 | 4/136 | 510 |
| Литература | базовый | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 272 |
| Иностранный язык | Английский язык | углубленный | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | базовый | 5/170 | 5/170 | - | 340 |
| Алгебра | базовый | - | - | 3/102 | 102 |
| Геометрия | базовый | - | - | 2/68 | 68 |
| Информатика | базовый | - | - | 1/34 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История России Всеобщая история | базовый | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 204 |
| Обществознание | базовый | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 102 |
| География | базовый | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 136 |
| Естественно-научные предметы | Физика | базовый | - | - | 2/68 | 68 |
| Биология | базовый | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 136 |
| Искусство | Музыка | базовый | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 102 |
| Изобразительное искусство | базовый | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 102 |
| Технология | Технология | базовый | 2/2 (68) | 2/2 (68) | 2/2 (68) | 204 |
| Физическая культура | Физическая культура | базовый | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 204 |
| **Обязательный объем учебной нагрузки** | | | *29/816* | *30/1020* | *32/1088* | *91/3094* |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | *-* | *-* | *-* |  |
| *Максимально допустимая недельная нагрузка*  *(5 дневная неделя)* | | | ***29/816*** | ***30/1020*** | ***32/1088*** | ***91/3094*** |
| **Приложение к учебному плану для 5 - 7 классов**  **на 2017 - 2018 учебный год.**  **«Организация внеурочной деятельности».**  **Основные задачи внеурочной деятельности**  Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО является продолжением образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В соответствии с требованиями Стандарта и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное. общекультурное, спортивно-оздоровительное. Духовно-нравственное и социальное направления реализуются через план воспитательной работы классного руководителя.  Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:  - обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;  - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;  - улучшить условия для развития ребенка;  **-** учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.  Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:  - создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;  - способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;  - компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;  - ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.  Программы внеурочной деятельности направлены:  - на расширение содержания программ общего образования;  - на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;  - на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.  Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью воспитательного и образовательного процесса в школе. ко  Учитывая специфику ОАНО «Православная гимназия» в рамках внеурочной деятельности реализуется Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утвержденный решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 года. Занятия по духовно- нравственному направлению (Основы православной веры, церковное пение, церковнославянский язык, православный театр) являются неотъемлемой частью учебно- воспитательной деятельности православной гимназии. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Внеурочная деятельность** | **Классы** | | |
| Духовно-нравственное |  | **V** | **VI** | **VII** |
| Церковное пение | 1 | | |
| Церковнославянский язык | 1 | 1 | 1 |
| Основы православной веры | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно- оздоровительное | Спортивные игры | 1 | 1 | 1 |
| Хореография | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Второй иностранный язык (немецкий язык) | 2 | 2 | - |
| Общекультурное | Православный театр | 1 | | |

**Программно-методическое обеспечение учебного плана**

**ОАНО «Православная гимназия» г. Фролово для 5 – 7 классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-7 классы | | | | | | |
|  |  | Русский язык |  |  |  |  |
|  | 5класс | В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. Русский язык. Теория. Дрофа. |  | 2014 | 75 |  |
|  |  | Е.И. Никитина. Русская речь. Дрофа. |  | 2014 | 15 |  |
|  |  | А.Ю. Купалова, А.П. Еремеева, Т.М. Пахнова. Русский язык. Практика. Дрофа. |  | 2015 | 15 |  |
|  | 6класс | Е.И. Никитина. Русская речь. Дрофа. |  | 2014 | 15 |  |
|  |  | Г.К. Лидман-Орлова . Русский язык. Практика. Дрофа. |  | 2014 | 15 |  |
|  | 7класс | Е.И. Никитина. Русская речь. Дрофа. |  | 2014 | 15 |  |
|  |  | С.Н. Пименова, Г.К. Лидман-Орлова. Русский язык. Практика. Дрофа. |  | 2014 | 15 |  |
|  |  | Литература |  |  |  |  |
|  | 5класс | В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. Просвещение. | Ч.1 | 2015 | 15 |  |
|  |  | В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. Просвещение. | Ч.2 | 2015 | 15 |  |
|  | 6класс | В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев. Литература. Просвещение. | Ч.1 | 2015 | 15 |  |
|  |  | В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев. Литература. Просвещение. | Ч.2 | 2015 | 15 |  |
|  | 7класс | В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. Просвещение. | Ч.1 | 2015 | 15 |  |
|  |  | В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. Просвещение. | Ч.2 | 2015 | 15 |  |
|  |  | Английский язык |  |  |  |  |
|  | 5класс | И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева. Английский язык. Просвещение. | Ч.1 | 2015 | 15 |  |
|  |  | И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева. Английский язык. Просвещение. | Ч.2 | 2015 | 15 |  |
|  | 6класс | О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык. Просвещение. | Ч.1 | 2015 | 15 |  |
|  |  | О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык. Просвещение. | Ч.2 | 2015 | 15 |  |
|  | 7класс | О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык. Просвещение. |  | 2015 | 15 |  |
|  |  | Немецкий язык |  |  |  |  |
|  | 5класс | Немецкий язык. Второй иностранный язык./М.М. Аверин. Просвещение |  | 2016 | 13 |  |
|  | 6класс | Немецкий язык. Второй иностранный язык./М.М. Аверин. Просвещение |  | 2016 | 13 |  |
|  |  | История |  |  |  |  |
|  | 5класс | А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая. История древнего мира. Всеобщая история. / под ред. А.А. Искандерова. Просвещение. |  | 2015 | 15 |  |
|  | 6класс | Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. История средних веков. Всеобщая история. / под ред. А.А. Сванидзе. Просвещение. |  | 2015 | 15 |  |
|  |  | И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров. История России с древнейших веков до 16 века. Дрофа. |  | 2015 | 15 |  |
|  | 7класс | А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. История нового времени . Всеобщая история. / под ред. А.А. Искандерова. Просвещение. |  | 2015 | 15 |  |
|  |  | И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров, И.В. Амосова. История России.16-конец 17 века. Дрофа. |  | 2015 | 15 |  |
|  |  | Обществознание |  |  |  |  |
|  | 5класс | Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др. Обществознание. / под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Просвещение. |  | 2015 | 15 |  |
|  | 6класс | Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание. / под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Просвещение. |  | 2015 | 15 |  |
|  | 7класс | Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание. / под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Просвещение. |  | 2015 | 15 |  |
|  |  | География |  |  |  |  |
|  | 5класс | А.А. Летягин. География. /под ред., В.П. Дронова. Вентана-Граф. |  | 2015 | 15 |  |
|  | 6класс | А.А. Летягин. География. /под ред., В.П. Дронова. Вентана-Граф. |  | 2015 | 15 |  |
|  | 7класс | И.В. Душина, Т.А. Смоктунович. География. Материки, океаны. Народы и страны /под ред., В.П. Дронова. Вентана-Граф. |  | 2015 | 15 |  |
|  |  | Математика |  |  |  |  |
|  | 5класс | Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. Математика. Мнемозина. |  | 2015 | 15 |  |
|  | 6класс | Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. Математика. Мнемозина. |  | 2015 | 15 |  |
|  | 7класс | А.Г. Мордкович. Алгебра. Учебник. Мнемозина. | Ч.1 | 2015 | 15 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | А.Г.Мордкови. Алгебра. Задачник. Мнемозина. | Ч.2 | 2015 | 15 |  |
|  |  | Геометрия |  |  |  |  |
|  | 7-9 класс | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия. / под ред. Л.С. Атанасяна. Просвещение |  | 2015 | 75 |  |
|  |  | Информатика |  |  |  |  |
|  | 7класс | Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. БИНОМ. |  | 2014 | 13 |  |
|  |  | Биология |  |  |  |  |
|  | 5класс | И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.В.Корнилова . Биология./ под ред. , И.Н. Пономаревой . Вентана-Граф. |  | 2015 | 15 |  |
|  | 6класс | И.Н. Пономарева, О.В. Корнилова, В.С. Кучменко В.С. Биология./ под ред. , И.Н. Пономаревой . Вентана-Граф. |  | 2015 | 15 |  |
|  | 7класс | В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. Биология. Вентана-Граф. |  | 2015 | 15 |  |
|  |  | Физика |  |  |  |  |
|  | 7класс | А.В. Перышкин. Физика. Дрофа. |  | 2015 | 15 |  |
|  | 8класс | А.В. Перышкин. Физика. Дрофа. |  | 2015 | 15 |  |
|  | 9класс | А.В. Перышкин. Физика. Дрофа. |  | 2016 | 13 |  |
|  | 7-9 класс | В. Лукашик, Иванова Е.В. Сборник задач по физике 7-9 классы. Дрофа. |  | 2015 | 7 |  |
|  |  | Изобразительное искусство |  |  |  |  |
|  | 5класс | Н.А. Горяева , О.В. Островская. Декоративно-прикладное искусство. Просвещение. |  | 2015 | 13 |  |
|  | 6класс | Б.М. Неменский . Искусство в жизни человека. Просвещение. |  | 2014 | 13 |  |
|  | 7класс | А.С. Питерских, Г.Е. Гуров. Дизайн и архитектура в жизни. / под ред. Б.М. Неменского. Просвещение. |  | 2014 | 13 |  |
|  |  | Музыка |  |  |  |  |
|  | 5класс | Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. Просвещение. |  | 2015 | 13 |  |
|  | 6класс | Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. Просвещение. |  | 2015 | 13 |  |
|  | 7класс | Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. Просвещение. |  | 2015 | 13 |  |
|  |  | Технология |  |  |  |  |
|  | 5класс | Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. Технология ведения дома. / под ред., В.Д. Симоненко. Вентана-Граф. |  | 2015 | 13 |  |
|  |  | А.Г. Тищенко, В.Д. Симоненко. Индустриальные технологии. / под ред., А.Т. Тищенко. Вентана-Граф. |  | 2015 | 13 |  |
|  | 6класс | Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. Технология ведения дома. / под ред., В.Д. Симоненко. Вентана-Граф. |  | 2014 | 13 |  |
|  |  | А.Г. Тищенко, В.Д. Симоненко. Индустриальные технологии. / под ред., А.Т. Тищенко. Вентана-Граф. |  | 2015 | 13 |  |
|  | 7класс | Н.В. Синица, О.В. Табурчак, О.А. Кожина. Технология ведения дома. / под ред., В.Д. Симоненко. Вентана-Граф. |  | 2014 | 13 |  |
|  |  | В.Д. Симоненко, А.Г. Тищенко. Индустриальные технологии. / под ред., В.Д. Симоненко. Вентана-Граф. |  | 2015 | 13 |  |
|  |  | Физическая культура |  |  |  |  |
|  | 5-7 классы | М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова. Физическая культура. / под ред., М.Я. Виленского. Просвещение. |  | 2015 | 6 |  |