

ПРИИНЯТО

на Педагогическом Совете НОУ «Православная гимназия» г.Фролово  
Протокол №5 от 25 мая 2015г.



СОГЛАСОВАНО  
Духовный Попечитель  
НОУ «Православная гимназия» г.Фролово  
Настоятель храма прихода Богоявления  
протоиерей Феодор Андрощук  
25 мая 2015 года

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО  
в действие приказом директора  
НОУ «Православная гимназия»  
г.Фролово

№16-О от 25 мая 2015 года



Е.А.Растеряева

### ДОЛГОСРОЧНАЯ ПРОГРАММА

реализации Стандарта православного компонента основного общего образования  
в НОУ «Православная общеобразовательная гимназия имени Преподобных старцев Глинских»  
городского округа город Фролово (Урюпинская Епархия)  
на 2015- 2021 гг.

г.Фролово

## СОДЕРЖАНИЕ

- I. Паспорт программы реализации Стандарта ПКПОУ\*
- II. Информационная справка о ПОУ\*
- III. Стратегия Программы реализации Стандарта ПКПОУ
- IV. Условия реализации Стандарта ПКПОУ
- V. Программа реализации Стандарта ПКПОУ

\* Стандарт Православного компонента православного образовательного учреждения

\*\* православное образовательное учреждение

### I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ

Настоящая программа определяет концепцию реализации Стандарта православного компонента основного общего образования и основные направления деятельности по ее реализации на 2015 – 2021 годы.

Наименование Программы	Долгосрочная программа реализации Стандарта православного компонента основного общего образования в НОУ «Православная общеобразовательная гимназия имени Преподобных старцев Глинских» городского округа город Фролово (Урюпинская Епархия) на 2015- 2021 гг.
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Документы Русской Православной Церкви:<ul style="list-style-type: none"><li>- Устав Русской Православной Церкви;</li><li>- Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;</li><li>- Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека;</li><li>- О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви;</li><li>- Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции;</li><li>- Стандарт православного компонента основного общего образования.</li></ul></li><li>2. Международные документы:<ul style="list-style-type: none"><li>- Конвенция о правах ребенка.</li></ul></li><li>3. Федеральные документы:<ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Федеральный закон «Об образовании»;</li><li>- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";</li></ul></li></ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года;</li> <li>- Модель «Российское образование – 2020», принятая 13.09.2007 года на Совете по реализации приоритетных национальных проектов в Белгороде;</li> <li>- Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа», (Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 г.);</li> <li>- Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС);</li> <li>- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».</li> </ul> <p>4. Епархиальные документы: Положение о духовнике; Положение о Научно – методическом Совете.</p> <p>5. Локальные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав;</li> <li>- Учредительные документы;</li> <li>- Приказ о зачислении в первый класс 2013-2014 учебного года;</li> <li>- Положение духовном попечителе;</li> <li>- Положение о Педагогическом совете;</li> <li>- Положение о Попечительском совете;</li> <li>- Положение о Родительском совете;</li> <li>- Положение об официальном сайте Гимназии;</li> <li>- Годовой календарный учебный план-график;</li> <li>- Положение о промежуточной аттестации учащихся и переводе их в другой класс.</li> </ul>
Основные разработчики Программы	Директор, заместитель директора по УВР, педагог - организатор
Основные исполнители Программы	Педагогический коллектив НОУ «Православная гимназия» г.Фролово
Цель Программы	Создание условий, способствующих реализации Стандарта ПКПОУ
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационное сопровождение внедрения Стандарта.</li> <li>- Образовательное сопровождение.</li> <li>- Нормативное обеспечение внедрения Стандарта.</li> <li>- Материально-техническое обеспечение внедрения Стандарта.</li> <li>- Научно-методическое сопровождение Стандарта.</li> </ul>
Основные этапы реализации программы	<p>1 этап: 2015- 2016 учебный год – Организационный этап</p> <p>2 этап: 2017-2021 учебный год – Реализация программных мер в полном объеме. Мониторинг.</p>

Основные мероприятия Программы	Цели и задачи программы осуществляются посредством конкретных мер		
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Созданы условия для внедрения Стандарта ПКПОУ</li> <li>- Разработана модель выпускника</li> <li>- Сформирован православный уклад жизни Гимназии</li> </ul>		
Целевые индикаторы (результаты) Программы	Показатель (индикатор) (являются ориентировочными, могут быть изменены с учетом специфики учреждения).	Стартовые условия (исходный процент)	2021 год (срок окончания) (планируемый окончательный процент)
	Доля учителей повысивших квалификацию по вероучительным предметам	2 педагога (из 3 основных): с учётом совместителей в гимназии 2 педагога; 2 от 8 – 25%	8 (75%от 100%)
	Доля учителей принявших участие в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях по тематике вероучительных предметов	Нет	
	Доля учителей-победителей конкурсов педмастерства	Нет	
	Доля учителей- участников экспериментальных площадок	1 педагог (35% от основных работников; 12% педагогов с учётом совместителей)	
	Процент качества знаний учащихся по вероучительным дисциплинам	-	
	Результаты участия учащихся в конкурсах и олимпиадах по вероучительным предметам за 2013 - 2014 учебный год	Нет	
	Доля выпускников, поступивших в богословские вузы, духовные училища, семинарии	-	
	Доля выпускников, ставших священнослужителями	-	
	Доля выпускников, работающих в организациях русской православной церкви	-	

	Известные выпускники школы		
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей	Мониторинг реализации программы: сентябрь, апрель каждого года		

## II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ПОУ

Наименование ПОУ	Негосударственное образовательное учреждение «Православная общеобразовательная гимназия имени Преподобных старцев Глинских» городского округа город Фролово (Урюпинская Епархия)			
Адрес	Волгоградская область, г. Фролово, ул. Народная, 27 - а			
Телефон	8 (84465) 2-45-22			
Факс	Телефон/факс: 8 (84465) 2-36-80			
mail	e-mail: <a href="mailto:nou_pg@bk.ru">nou_pg@bk.ru</a>			
сайт	<a href="http://www.gimnaziya-glinskih.ru/content/kontakty">http://www.gimnaziya-glinskih.ru/content/kontakty</a>			
Директор	Растеряева Елена Алексеевна			
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение			
Вид ОУ	Православная гимназия			
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:				
рег. №: 216	Серия 34 Л01	№ 0000386	Дата выдачи от 31 июля 2013г. Срок действия 4 года	
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:				
рег. №:	серия:	№	Дата выдачи	Срок действия
Реквизиты конфессионального представления Русской Православной Церкви				
рег. №:	Дата выдачи	Срок действия		
КП-15/189	19 марта 2015года	до 19 марта 2018 года		
Устав	Утвержден: Протокол №002 от 18 ноября 2013 года			
Реквизиты свидетельства на право владения (использования) материально-технической базы учреждения				
Свидетельство о государственной регистрации права	Вид права: оперативное управление Объект права: здание Дата выдачи: 12.04.2012г.			

### III. СТРАТЕГИЯ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ

Цели Программы с учетом специфики ПОУ	Создание условий для подведения гимназистов к осознанию себя чадами РПЦ, формирование православного уклада жизни гимназии на основе православных ценностей и традиций, созданию церковной среды, в которой происходит освящение личности и ее преобразование в духе истины и любви.	
Задачи Программы с учетом специфики ПОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение преподавания дисциплин православного компонента в полном объеме и на должном уровне;</li> <li>- Интеграция православного мировоззрения в содержание предметов базисного учебного плана;</li> <li>- Создание православного уклада жизни гимназии на основе Годового гимназического круга.</li> </ul>	
Модель выпускника ПОУ в условиях реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Гражданин – знает и соблюдает законы государства, на территории которого находится;</li> <li>- Патриот - знает традиции своей страны, готов в них жить, готов пожертвовать жизнью за Отечество;</li> <li>- Воин – умеет разделять грех и добродетель, готов защищать веру, семью, Родину;</li> <li>- Семьянин – знает и хранит традиции рода;</li> <li>- Профессионал – обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками.</li> </ul>	
Планируемые результаты реализации Программы для ПОУ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативная база: Учебный План, ООП ООО (планируемые результаты и программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);</li> <li>2. Материально- техническое оснащение: кабинеты с паспортами, соответствующими требованиям;</li> <li>3. Научно-методическая база: Контрольно-измерительные материалы для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, система мониторинга функционирования православного уклада, диагностика ценностных ориентации гимназистов;</li> <li>4. Кадры: наличие педагогов, имеющих специальное образование или квалификационную подготовку, а также первую или высшую категории. Сформированность у педагогического коллектива понимания воспитательного значения содержания образования, осознание связи веры и знания; понимание воспитания как спасения, образования как восстановления образа Божия в человеке, его целостности, и необходимости развития всех его сил на основе соблюдения иерархического принципа в устройении человека;</li> <li>5. Православный уклад гимназии. Традиции, основанные на Годовом гимназическом круге, который в своём фундаменте имеет Церковный календарь.</li> </ol>	
Планируемые результаты реализации Программы для учащихся		
личностные	метапредметные	предметные
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание себя чадом Русской Православной Церкви;</li> <li>- сформированность благоговейного отношения к традициям Русской Православной Церкви;</li> <li>- развитие нравственной зоркости (умение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;</li> <li>- формирование умения извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ вероучения;</li> <li>- чтение и понимание богослужебных текстов;</li> <li>- осмысление внутри- и межпредметных связей;</li> <li>- осознанное участие в Богослужении.</li> </ul>

<p>отличать добро от зла);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность духовного слышания (совестливость);</li> <li>- готовность, решимость пробуждения любви, через социальное служение и стремление бороться с грехом;</li> <li>- укоренение в православной традиции, вере и любви к Богу и ближним как высших ценностях человеческой жизни;</li> <li>- сформированность ответственного отношения к делу, прилежания в учёбе;</li> <li>- сформированность потребности в соблюдении Заповедей Божьих и Заповедей Блаженства;</li> <li>сформированность готовности самосовершенствования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умения видеть суть изучаемого явления, предмета;</li> <li>- овладение базовыми понятиями православного вероучения, выстраивающими правильное понимание отношений знания и веры, науки и религии;</li> <li>- сформированность умения выделять, понимать символический смысл событий, явлений.</li> </ul>	
--	---	--

Риски и их минимизация

Риски	Минимизация
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление Учебного плана православной Гимназии с учётом соблюдения двусторонних требований (ФГОС НОО и СТАНДАРТ ПКПОУ) при неизменности предельно допустимой нагрузки;</li> <li>- Отсутствие системы повышения квалификации и аттестации учителей вероучительных дисциплин в г. Фролово;</li> <li>- Трудность объективной оценки личностных результатов реализации Стандарта Православного компонента, при относительной адекватности итоговой аттестации предметных и метапредметных результатов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Схема введения православного компонента, соответствующая целям ОУ и возможностям гимназистов: изучение предметов православного компонента в рамках дополнительного образования на первой ступени;</li> <li>- Создание условий повышения квалификации по вероучительным дисциплинам для педагогов школ города, внедряющих православный компонент в образовательные программы: организация семинаров, конференций по духовно - нравственному воспитанию школьников.</li> <li>- Разработка системы мониторинга ценностных ориентаций гимназистов (не количественная, а качественная оценка.)</li> </ul>

IV. УСЛОВИЯ РЕАИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ

Финансовое обеспечение Программы	Средства Учредителя
Наличие кабинетов вероучительных	Нет

дисциплин		
	имеется	требуется
<p>Оснащение кабинетов вероучительных дисциплин (наглядные пособия, АРМ учителя, мультимедийный проектор, смарт-доска, иное)</p>	<p>Вероучительные дисциплины проводятся в рабочих кабинетах 5 – 8 классов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Столы ученические двухместные (16);</li> <li>- Столы ученические двухместные (10);</li> <li>- Стулья ученические (32);</li> <li>- Стол учительский (2);</li> <li>- Стул мягкий (2);</li> <li>- Доска трехэлементная (2);</li> <li>- Шкафы глухие (2).</li> </ul> <p>ТСО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютер;</li> <li>- Колонки звукоусилительные.</li> </ul> <p>Наглядность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Глаголица (1);</li> <li>- Кириллица (1).</li> <li>- Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий (1);</li> <li>- Карта: Возникновение и распространение славянской книжности в IX – XII веках (1);</li> <li>- Карта Святая Земля – Палестина (1);</li> <li>- Иконы (20).</li> </ul> <p>Книги для чтения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон Божий (20);</li> <li>- Библия (3 на цзя и 12 на русском яз.);</li> <li>- Евангелие на церковнославянском языке (20);</li> <li>- Псалтирь на церковнославянском языке (20);</li> <li>- Литургика (20).</li> </ul> <p>Мультимедийные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Жития святых – фильмы;</li> <li>- Песнопения Хора Валаамского монастыря;</li> <li>- Песнопения хора Свято-Троице-Сергиевой Лавры.</li> </ul> <p>Инструменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пианино (1);</li> <li>- Электропианино (1).</li> </ul>	



<p>Учебно-методическая литература вероучительных дисциплин</p>	<p>Церковнославянский язык - Программа по церковнославянскому языку для учащихся (5 – 6 классов).</p> <p>Основы православной веры - Программа «Основы православной веры». (5 – 11 классы)</p> <p>Церковное пение - Программа «Церковное пение»</p> <p>Логические основы математики (10-11 класс) - Программа «Логические основы математики»</p> <p>Греческий язык (10-11 класс) Латинский язык(10-11 класс) - Программа «Классические языки»</p>	<p>- Методические рекомендации для учителя; - Учебное пособие; - Контрольно-измерительные материалы.</p> <p>- Методические рекомендации для учителя; - Учебное пособие; - Контрольно-измерительные материалы. - УМК «Церковное пение» для 1-9 классов.</p> <p>- Методические рекомендации для учителя; - Учебное пособие; - Контрольно-измерительные материалы; - занимательная литература для учащихся.</p> <p>- Методические рекомендации для учителя; - Учебное пособие; - Контрольно-измерительные материалы; - занимательная литература для учащихся.</p>
--	--	--

**Педагоги вероучительных дисциплин**

ФИО	Образование (вуз, год окончания, специальность, квалификация)	Курсы повышения квалификации (наименование курсов, вуз, к-во часов, год)	Разряд, категория, ученая степень	Награды
Мельникова Е. С. (Основы православной	Свердловский государственный педагогический институт 1980 г.	«Духовное развитие и воспитание школьников средствами искусства», (36	Высшая Категория	

<p>веры (5 – 8 классы),</p>	<p>Специальность - Преподаватель музыкальных и эстетических дисциплин в общеобразовательных школах и педагогических училищах. Квалификация по диплому - Учитель музыки и пения общеобразовательных школ и педагогических училищ.</p>	<p>часов), 2011г. Регистрационный номер 7282; « Православный компонент в содержании учебных дисциплин»» (30 часов), 2012г. Регистрационный номер 7282; «Методические аспекты преподавания мировой художественной культуры» (18 часов), 2011г. Регистрационный номер – 9173; «Духовная музыка в содержании вокально – хоровой деятельности школьников», (48 часов), 2012г. Регистрационный номер – 9173; «Духовно – нравственное воспитание на уроках общеобразовательного цикла» (72 часа), АНО Московская Педагогическая Академия, 2011 г. Регистрационный номер КПКФ – 307.</p>	<p>Отличник народного просвещения Грант президента РФ</p>
<p>Иванова М. Ф. ( Церковное пение)</p>	<p>Камышинское музыкальное училище 1979г. Специальность - Преподаватель ДМШ по фортепиано Преподаватель ДМШ по фортепиано</p>	<p>-</p>	
<p>Сулицкая Н.И. (Церковное пение)</p>	<p>Московский государственный институт культуры 1984г. Специальность - Преподаватель фортепиано Руководитель хорового самодеятельного коллектива</p>		<p>высшая</p>
<p>Коренева Н.Г. (Церковнославянский язык)</p>	<p>Чечено – Ингушский государственный университет им. Л. Н. Толстого 1987г. Специальность учитель русского языка и литературы</p>	<p>«Методика и содержание оценивания результатов основных образовательных программ по русскому языку согласно ФГОС основного общего образования», ПК 0005689, Р/н 14148 -2, 2014г.. ГАОУ ДПО «ВГАПО». «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в сфере реализации ФГОС основного общего образования: профессионализм деятельности», ГБОУ ДПО «ВГАПК и</p>	

		<p>ПРО», р/н 100700 – 2, 2013 г.  «Требования к уроку в условиях реализации ФГОС. Целеполагание». ГБОУ ДПО «ВГАПК и ПРО», р/н11321 – 12, 2013г.  «Региональная модель системы управления качеством на основе ИКТ: потенциал электронных образовательных ресурсов, автоматизированный контроль качества знаний, потенциал дистанционных технологий». ГБОУ ДПО «ВГАПК и ПРО», ПК 002454, р/н11879-17 2013г.  Планирование и организация уроков различных типов с учётом требований ФГОС». ГБОУ ДПО «ВГАПК и ПРО», ПК 002454, р/н14192, 2013 г.</p>	
--	--	--	--

#### V. ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ

Мероприятия	Результат / Индикаторы	Сроки
<p><b>Организационные</b>  1.1 Разработка и утверждение необходимых локальных актов:  - Новая редакция Положения о Методическом объединении;  - Новая редакция Положения о мониторинге;  - Новая редакция Положения о промежуточной и итоговой аттестации;  - Новая редакция Учебного Плана;  - Разработка ООП основного общего образования, включающей ПК.  1.2 Проведение мероприятий по особому плану для создания и оформления кабинетов вероучительных дисциплин.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Новая редакция Учебного Плана;</li> <li>- Новая редакция ООП ООО;</li> <li>- Наличие кабинета вероучительных дисциплин.</li> </ul>	<p>Август 2015</p> <p>2016-2017</p>

<p><b>Кадровые</b></p> <p>2.1. Доведение доли учителей, повысивших квалификацию по вероучительным предметам до 85%;</p> <p>2.2. Реализация задачи непрерывного повышения квалификации педагогов вероучительных дисциплин;</p> <p>2.3. Реализация задачи повышения педагогического мастерства преподавания основных общеобразовательных предметов через создание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постоянно действующего семинара;</li> <li>- работу методических объединений;</li> <li>- участие в конкурсах, «Рождественских чтениях» и других конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul> <p>2.4. Внесение предложений в аттестационную комиссию Волгоградской области по разработке критериев для аттестации педагогов вероучительных дисциплин и руководителей ПОУ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создана и функционирует система повышения квалификации педагогов вероучительных дисциплин, а также педагогов, осуществляющих интеграцию православного компонента в содержание предметов Базисного учебного плана;</li> <li>- Внедрены критерии аттестации педагогов вероучительных дисциплин и руководителей ПОУ.</li> </ul>	<p>2016 --2021</p>
<p>Научно-методические</p> <p>3.1. Работа площадки «Православная гимназия – Центр по духовно – нравственному воспитанию школьников и молодёжи г. Фролово»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание контрольно-измерительных материалов для вероучительных дисциплин.</li> </ul> <p>3.2. Работа Методического объединения учителей вероучительных дисциплин и преподавателей ОРКСЭ школ города.</p> <p>3.3 Работа методического объединения учителей основных общеобразовательных предметов по интеграции православного компонента в содержание дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Русский язык;</li> <li>- Литература;</li> <li>- История;</li> <li>- Изо;</li> <li>- Музыка;</li> <li>- МХК.</li> </ul> <p>Разработка и утверждение соответствующих Рабочих программ.</p> <p>3.4. Обобщение опыта и публикация Сборника контрольно</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- КИМы для 5 – 8 классов;</li> <li>- Рабочие программы по предметам Базисного учебного плана, интегрирующим православный компонент с содержанием курса;</li> <li>- Публикация сборника;</li> </ul>	<p>2015-2016гг.</p> <p>В течение всего периода</p> <p>2016 – 2019гг.</p>

<p>– измерительных материалов по вероучительным дисциплинам в православной гимназии. 3. Создание системы мониторинга.</p>	<p>- Мониторинг результативности реализации Стандарта ПКПОУ: промежуточная и итоговая аттестация метапредметных и предметных результатов.</p>	<p>2020  2016 – 2017г 2020 – 2021гг.</p>
---	---	--